

CUADERNO DE EJERCICIOS DE HIGIENE Y ATENCIÓN SANITARIA DOMICILIARIA

Muestra gratuita

IDEASPROPIAS
editorial

IDEASPROPIAS

editorial

- ▶ Compra este libro
- ▶ Compra el e-book



Muestra gratuita

Muestra gratuita

Cuaderno de ejercicios de
Higiene y atención sanitaria domiciliaria

Muestra gratuita

IDEASPROPIAS
editorial

*Cuaderno de ejercicios de Higiene y atención sanitaria
domiciliaria*

1.ª edición
Ideaspropias Editorial, Vigo, 2020
ISBN: 978-84-9839-637-9
Formato: 17 cm × 24 cm
Páginas: 190

CUADERNO DE EJERCICIOS DE HIGIENE Y ATENCIÓN SANITARIA
DOMICILIARIA

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

DERECHOS RESERVADOS 2020, respecto a la primera edición en español, por
© Ideaspropias Editorial.

ISBN: 978-84-9839-637-9
Depósito legal: VG 189-2020
Impreso en España - Printed in Spain

Ideaspropias Editorial ha incorporado en la elaboración de este material didáctico citas y referencias de obras divulgadas y ha cumplido todos los requisitos establecidos por la Ley de Propiedad Intelectual. Por los posibles errores y omisiones, se excusa previamente y está dispuesta a introducir las correcciones pertinentes en próximas ediciones y reimpressiones.








ÍNDICE

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	5
INTRODUCCIÓN	7
ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS	9
AUTOEVALUACIONES	11
ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	53
PRÁCTICAS PRESENCIALES	77
PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL	87
SOLUCIONES A LAS AUTOEVALUACIONES	93
SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	115
SOLUCIONES A LAS PRÁCTICAS PRESENCIALES	147
SOLUCIONES A LAS PRUEBAS DE EVALUACIÓN FINAL	175



Muestra gratuita

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

	Denominación del CP	SSCS0108 Atención sociosanitaria a personas en el domicilio.
	Real decreto	Real decreto 1379/2008, de 1 de agosto, por el que se establecen dos certificados de profesionalidad de la familia profesional Servicios socioculturales y a la comunidad que se incluyen en el Repertorio Nacional de certificados de profesionalidad, modificado por el Real Decreto 721/2011, de 20 de mayo, por el que se establecen cuatro certificados de profesionalidad de la familia profesional Servicios socioculturales y a la comunidad que se incluyen en el Repertorio Nacional de certificados de profesionalidad y se actualizan los certificados de profesionalidad establecidos como anexo I y II en el Real Decreto 1379/2008, de 1 de agosto.
	Denominación y horas del módulo formativo	MF0249_2 Higiene y atención sanitaria domiciliaria (170 horas).
	Denominación y horas de las unidades formativas que conforman el módulo formativo	UF0119: Características y necesidades de atención higiénico-sanitaria de las personas dependientes (70 horas). UF0120: Administración de alimentos y tratamientos a personas dependientes en el domicilio (50 horas). UF0121: Mejora de las capacidades físicas y primeros auxilios para las personas dependientes en el domicilio (50 horas).
	Unidad de competencia asociada	UC0249_2 Desarrollar intervenciones de atención física domiciliaria dirigidas a personas con necesidades de atención sociosanitaria.
	Nivel de cualificación	Según el Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales, la realización de este certificado equivale a una titulación equivalente al nivel 2, lo que acredita: <ul style="list-style-type: none"> - Competencia en actividades determinadas que pueden ejecutarse con autonomía. - Capacidad de utilizar instrumentos y técnicas propias. - Conocimientos de fundamentos técnicos y científicos de la actividad del proceso.
	Objetivos generales	<ul style="list-style-type: none"> - Asear a los usuarios mediante distintas técnicas dependiendo de su autonomía, de sus capacidades y de sus preferencias. - Administrar correctamente la alimentación y medicación al usuario, efectuando la recogida de eliminaciones con los medios adecuados. - Mejorar las capacidades físicas y motoras de los usuarios, aplicando técnicas de prevención de accidentes y, en su caso, de primeros auxilios.





Objetivos específicos

- Explicar al usuario y a su unidad convivencial cuáles son los hábitos higiénicos y qué materiales y productos de apoyo deben emplearse en función de la autonomía del usuario.
- Asear al usuario aplicando distintas técnicas en función de su grado de dependencia prestando atención a pliegues corporales y a zonas propensas a presentar lesiones o infecciones.
- Hacer la cama, incluso con el usuario dentro, renovando la lencería y evitando la formación de pliegues y la humedad.
- Medir la evolución de los asistidos y la eficacia de la ayuda registrando los datos y comparándolos entre sí.
- Confeccionar menús atendiendo a la prescripción dietética y a las preferencias del usuario.
- Suministrar la alimentación al usuario tras colocarlo en la posición adecuada, ayudándolo en la ingesta en caso necesario.
- Efectuar la recogida y eliminación de excretas con los medios adecuados, en condiciones de seguridad e higiene, informando al equipo médico en caso de alteraciones.
- Preparar el material y medios para la medicación, informando al usuario sobre el tratamiento.
- Administrar medicamentos por vía oral, tópica y rectal, aerosoles y oxígeno, y tratamientos de frío y calor, siguiendo los protocolos de actuación para cada vía y producto.
- Observar a la persona tras la aplicación del tratamiento, comunicando a quien proceda la presencia de alteraciones en su estado general.
- Tomar las constantes vitales utilizando el material adecuado en función de las características de la persona.
- Informar al usuario o la familia sobre las pautas de movilización y productos de apoyo que deben utilizar, los cuales estarán adecuados a las condiciones del asistido y se colocarán siguiendo las instrucciones.
- Movilizar a la persona siguiendo los protocolos establecidos para encamados, de forma que quede en la posición anatómica adecuada y lo más cómoda posible.
- Atender a las necesidades de deambulación y mantenimiento físico, informando del traslado en caso de emergencia.
- Realizar las intervenciones de primeros auxilios con las medidas de protección necesarias, comunicando las situaciones de urgencia vital.
- Aplicar la técnica de RCP en caso de parada cardiorrespiratoria, de compresión en caso de hemorragia y de inmovilización en caso de fractura.
- Proporcionar los cuidados de urgencia necesarios en situaciones de quemaduras, intoxicaciones o asfixia, realizando las maniobras de expulsión de cuerpos extraños en caso de atragantamiento.
- Recoger correctamente la información de las actividades e incidencias, transmitiéndola según los procedimientos establecidos y en el momento adecuado.

INTRODUCCIÓN

El MF0249_2 **Higiene y atención sanitaria domiciliaria** es el primer módulo formativo del certificado de profesionalidad de SSCS0108 Atención sociosanitaria a personas en el domicilio. El referente teórico de este cuaderno de actividades está recogido en el manual *Higiene y atención sanitaria domiciliaria* publicado por Ideaspropias Editorial.

Este cuaderno aúna ejercicios de realización individual por parte del alumnado cuyo objetivo es la adquisición de capacidades, habilidades y competencias por parte del lector/alumno a través de estos recursos didácticos.

En este material didáctico se han incluido los siguientes tipos de ejercicios:

- **Autoevaluaciones:** se trata de una relación de preguntas tipo test sobre los contenidos ajustados al temario del módulo formativo. Pueden constar de preguntas de diverso tipo: verdadero o falso, respuesta simple (una opción correcta) o respuesta múltiple (varias opciones correctas). Cuando se trate de preguntas de respuesta múltiple se indicará después del enunciado. En las soluciones se presentará la respuesta correcta y su justificación.
- **Actividades de aprendizaje:** se proponen una serie de actividades (resolución práctica, trabajos de investigación, etc.) para la adquisición de las capacidades, competencias y habilidades necesarias para el desempeño de la práctica profesional. Este tipo de prácticas pueden incluir una o varias preguntas a las que el alumnado debe dar respuesta, utilizando los conocimientos adquiridos a lo largo del estudio de los contenidos del módulo formativo. Asimismo, se incluyen propuestas de soluciones para facilitar la tarea de valoración de la actividad por parte del docente, así como unas pautas que facilitan al docente la adaptación de estos ejercicios para plantearlos en el aula presencial o virtual como actividades colaborativas.
- **Prácticas presenciales:** para el correcto aprendizaje de ciertas capacidades profesionales, la formación recibida bajo modalidad de teleformación necesita ser complementada con formación presencial. En este cuaderno se incluyen estos ejercicios para que el docente los plantee a sus alumnos y estos pongan en práctica las capacidades que debe adquirir y que son necesarias para el logro de su cualificación. En ellas contará con el apoyo del docente, quien en todo momento lo guiará y acompañará en el proceso de aprendizaje, y tras la corrección de los ejercicios, le planteará al alumno, en caso de que lo considere conveniente, un plan de acción específico para que pueda profundizar en aquellos aspectos que se necesiten reforzar.

- **Prueba de evaluación final:** para realizar con éxito esta prueba se recomienda que el alumno haya realizado cada una de las actividades de autoevaluación y de aprendizaje para realizar con éxito esta prueba. Esta consiste en un examen donde se evaluará al alumnado con relación a todos los contenidos y capacidades del módulo formativo. Este examen estará compuesto por:

- Preguntas de desarrollo similares a las actividades de aprendizaje realizadas durante el desarrollo del curso.
- Ejercicios con un enfoque práctico, en donde, tras la exposición de una situación real debidamente contextualizada, el alumnado deberá plantear una propuesta de actuación o solución al caso utilizando todos los recursos que se consideren necesarios y que están relacionados con los contenidos ajustados al módulo formativo.

En este cuaderno se presentará la solución a la prueba de evaluación final de este módulo formativo.

Estamos concienciados/as con la igualdad de género y el uso de un lenguaje igualitario y no discriminatorio. Hecha esta aclaración, debemos indicar que no usaremos la fórmula masculino/femenino para evitar ser repetitivos/as. Para favorecer la legibilidad del cuaderno, usaremos la forma masculina entendiendo que hace referencia a ambos géneros.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

Este cuaderno aún actividades de aprendizaje y ejercicios de autoevaluación, cuyo objetivo es la adquisición de capacidades, habilidades y competencias por parte del lector a través de estos recursos didácticos. Se trata de una propuesta individual, pero se han incluido pautas para facilitar al personal docente la adaptación de estos ejercicios para plantearlos en el aula presencial o virtual como un trabajo colaborativo.

En el desarrollo de estas prácticas se han tenido en cuenta **estrategias metodológicas** centradas en el docente o tutor que imparte esta formación y también en el alumnado que la cursa tanto en modalidades de teleformación, presenciales y *b-learning*. De este modo, las estrategias metodológicas se centran en:

- **Estrategias de aprendizaje individual del alumno:** se concretan en diferentes métodos de trabajo por parte del alumnado:
 - **Métodos de estudio:** el alumno/lector deberá hacer una lectura comprensiva del contenido del manual formativo *Higiene y atención sanitaria domiciliaria* para adquirir los conocimientos y desarrollar las competencias necesarias para la consecución de los objetivos de la formación.
 - **Métodos de resolución de problemas:** el alumno/lector deberá dar respuesta a diferentes actividades relacionadas con las capacidades y los criterios de evaluación especificados en el anexo del real decreto del certificado de profesionalidad de Atención sociosanitaria a personas en el domicilio. Actividades de respuesta semiestructurada, actividades de autoevaluación o estudios de caso son algunos de los instrumentos mediante los que el alumno/lector tendrá que trabajar. Este método se utiliza en las autoevaluaciones, cuyo objetivo es responder a los interrogantes que vayan surgiendo durante el desarrollo del curso y reforzar el proceso enseñanza-aprendizaje.
- **Estrategias de aprendizaje colaborativo:** a lo largo de este cuaderno, se indicarán unas pautas para desarrollar estas actividades de forma grupal con el fin de fomentar la interacción entre el alumnado y el trabajo colaborativo.
- **Estrategias centradas en el docente:** en las actividades de aprendizaje se presentan propuestas de solución. Es conveniente seguir el orden de ejecución de las cuestiones de autoevaluación, las actividades de aprendizaje y la prueba de evaluación final tal como están expuestas en este libro. Las estrategias centradas en el docente son las siguientes:

- **Estrategias de control de la comprensión:** el docente puede plantear los ejercicios de este cuaderno en el aula presencial o virtual. Después deberá revisar y corregir cada una de las actividades realizadas por el alumnado con el fin de detectar posibles carencias y aportar toda la información necesaria para que alcancen los objetivos previstos.
- **Estrategias de dinamización:** el docente podrá adaptar los ejercicios de autoevaluación, las actividades de aprendizaje y la prueba de evaluación final para facilitar e incentivar la participación del alumnado. Para ello, podrá crear una comunidad de aprendizaje en la que el alumnado interactuará continuamente con sus compañeros y estos a su vez con el docente. Esta interacción fomentará su motivación y garantizará un aprendizaje activo. Para facilitar esta estrategia, en este cuaderno se han incluido unas pautas para desarrollar las actividades individuales como colaborativas.
- **Estrategias de apoyo al aprendizaje:** en función de la información obtenida a través del seguimiento y revisión de las actividades realizadas por el alumnado, el docente planificará tutorías de seguimiento para reforzar las competencias desarrolladas por cada estudiante y cubrir posibles déficits de aprendizaje. Además, utilizará métodos de organización de la información como la recomendación de contenidos, que plasmará en el plan de trabajo individualizado.

Autoevaluación 1

1. Marta tiene 95 años, por lo que pertenece al colectivo de personas mayores. ¿Qué cambios psicológicos puede haber experimentado como consecuencia del proceso de envejecimiento? (Respuesta múltiple).

- a. Se ha vuelto más conservadora e insegura ante los cambios.
- b. Es frecuente su miedo a la muerte.
- c. Su memoria ha disminuido.
- d. Sus pulmones han menguado en volumen y peso.

2. Los cambios sociales que se producen en el proceso de envejecimiento pueden afectar al grado de participación de Marta, ¿qué niveles debes trabajar para mejorar el estado de Marta? (Respuesta múltiple).

- a. Autoestima.
- b. Autoayuda.
- c. Autocuidado.
- d. Autorrealización.

3. Adrián se ha caído por las escaleras hace una semana y su estado de salud es grave pues tiene 90 años. Está en el hospital recibiendo tratamiento farmacológico y le están haciendo curas en su pierna derecha. Los médicos le han dicho que pronto podrá irse a casa porque ya está terminando el proceso de convalecencia.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

4. Pedro es un usuario que necesita la ayuda de un profesional de atención sociosanitario para comer a consecuencia de la incapacidad física que padece. ¿Qué enfermedad pudo haber originar la discapacidad física a Pedro? (Respuesta múltiple).

- a. Una parálisis cerebral.
- b. Un accidente cerebrovascular.

- c. Un traumatismo craneoencefálico.
- d. Esquizofrenia.

5. Manu tiene 24 años, se ha quedado en silla ruedas y ha perdido la visión de su ojo derecho hace cuatro años. ¿Qué tipo de discapacidad padece Manu?

- a. Física.
- b. Intelectual.
- c. Psíquica.
- d. Sensorial.

6. Las necesidades de Manu son las mismas que las de cualquier ser humano.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

7. La autodeterminación es clave para conseguir la mejor calidad de vida posible para Manu. Para lograr este objetivo, ¿en qué consistirá tu trabajo? (Respuesta múltiple).

- a. No permitirle elegir aquello que le haga sentirse mejor.
- b. Fomentar que exprese sus preferencias.
- c. Dejar que decida sobre sus cuidados.
- d. Dejarle controlar aspectos de su vida con independencia de sus limitaciones.

8. Aurora tiene 83 años y su estado de salud, en general, es bueno. Teniendo en cuenta su edad, ¿qué cambios biológicos puede sufrir Aurora en el aparato musculoesquelético? (Respuesta múltiple).

- a. Disminuyen tanto las defensas del organismo como la producción de anticuerpos.
- b. Pérdida de masa muscular.
- c. Disminuye la secreción de hormonas y aumentan los niveles de glucosa.
- d. Desgaste en las articulaciones.

9. Las enfermedades pueden presentarse o no con signos y síntomas, aunque lo normal es que todas ellas se manifiesten de un modo u otro en algún momento.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

10. ¿Dónde se puede encontrar la etiología de una discapacidad física?
(Respuesta múltiple).

- a. Causas hereditarias.
- b. Accidentes.
- c. Enfermedades adquiridas durante la vida.
- d. Malformaciones congénitas.

Muestra gratuita

Muestra gratuita

Autoevaluación 2

1. La familia de Sonia acaba de solicitar el SAD para ella, ¿cuáles son las características de este servicio? (Respuesta múltiple).

- a. Se dirige a las personas o familias en situación de riesgo o con dependencia.
- b. Tiene un carácter asistencial, educativo, preventivo o rehabilitador.
- c. Su objetivo es prestar ayuda y facilitar la autonomía personal de la persona asistida en su domicilio.
- d. Sus destinatarios son únicamente las personas con enfermedades, lesiones o discapacidades físicas o psíquicas que les impiden el normal desarrollo de las actividades básicas de la vida diaria.

2. Tras una primera valoración de las necesidades de Sonia, Ana, la trabajadora social del SAD, ha determinado que necesita ayuda para realizar las actividades instrumentales de la vida diaria. ¿Qué tareas comprenden estas actividades? (Respuesta múltiple).

- a. Asear a Sonia.
- b. Limpiar el domicilio de Sonia.
- c. Vestir a Sonia.
- d. Hacer la compra para el domicilio de Sonia.

3. Sabela es ya usuaria del SAD y tú eres su auxiliar de ayuda a domicilio. Además de ti, existe un grupo de profesionales de distintas áreas dentro del equipo interdisciplinar. Juan es uno de los integrantes del equipo y su función principal es coordinar el SAD. ¿Qué tipo de profesional es Juan?

- a. Educador social.
- b. Trabajador social.
- c. Técnico de recursos humanos.
- d. Auxiliar de ayuda a domicilio.

4. Tu trabajo con Sabela consiste en lavar, planchar y ordenar su ropa. ¿Qué tipo de función realizas en el caso de Sabela?

- a. De atención personal.
- b. Doméstica.
- c. De atención psicosocial.
- d. De relación con el entorno.

5. Roberta es profesional de atención sociosanitaria que trabaja en el SAD y uno de los usuarios a los que presta su ayuda es Enrique, cuyo cuidador principal es su hijo Rodrigo. Roberta puede facilitar a Rodrigo información y asesoramiento sobre la búsqueda de recursos como la obtención de productos de apoyo para su padre.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

6. Roberta, como profesional de atención sociosanitaria, debe mantener una adecuada presencia física. ¿Qué hábitos higiénicos debe considerar? (Respuesta múltiple).

- a. Ducharse una vez a la semana.
- b. Lavarse el pelo al menos dos veces por semana.
- c. Lavarse las manos correctamente, en especial cuando realice actividades de cuidados personales a Enrique.
- d. Asearse los oídos y la nariz.

7. Alberto es el auxiliar de ayuda a domicilio de Ernesto, un usuario con dependencia que necesita de su ayuda para su aseo e higiene personal. Cada vez que lleva a cabo el aseo e higiene, Alberto se queja y muestra el desagrado que le supone realizar esta tarea a Ernesto. ¿Qué conducta o comportamiento imprescindible en un auxiliar de ayuda a domicilio no está manteniendo Alberto?

- a. Disconformidad.
- b. Acaparamiento.
- c. Autenticidad.
- d. Frustración.

8. Como auxiliar de ayuda a domicilio debes tener en cuenta una serie de principios éticos, ya que tu profesión no cuenta con un código deontológico.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

9. Marta se encuentra en una situación de duelo por la muerte de su marido ocurrida hace tres años. ¿Qué tipo de duelo vive Marta?

- a. Duelo normal.
- b. Duelo anormal.
- c. Duelo paranormal.
- d. Duelo patológico.

10. Los riesgos psicológicos a los que estás expuesto como consecuencia de tu trabajo son la ansiedad y la depresión, ¿cómo puedes evitarlos? (Respuesta múltiple).

- a. Realizar ejercicio físico.
- b. Mantener una dieta adecuada.
- c. Practicar técnicas de control del estrés.
- d. Descansar poco.

Muestra gratuita

Muestra gratuita

Autoevaluación 3

1. Para realizar el aseo e higiene corporal de las personas con dependencia a las que asistas, tienes que comprobar que la temperatura ambiental de la estancia esté entre 21 y 24 °C y que no haya corrientes de aire.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

2. En el caso de que debas llevar a cabo el higienizado de la cavidad bucal de una persona inconsciente con dependencia, ¿qué material necesitarás? (Respuesta múltiple).

- a. Un depresor lingual de plástico o madera y gasas.
- b. Un vaso, colutorio y glicerina con limón.
- c. Una toalla y vaselina.
- d. Un cepillo de dientes anatómico.

3. Carlos, un usuario al que prestas ayuda, presenta una úlcera por presión. ¿Con qué factores de riesgo intrínsecos te puedes encontrar? (Respuesta múltiple).

- a. Edad avanzada.
- b. Humedad.
- c. Inmovilidad.
- d. Estado nutricional.

4. En la úlcera de Carlos puedes apreciar que la dermis y la epidermis están agrietadas y que presenta vesículas. ¿En qué fase de desarrollo se encuentra esta úlcera?

- a. Estadio I.
- b. Estadio II.
- c. Estadio III.
- d. Estadio IV.

5. El tratamiento que debes aplicar con Carlos consiste en mantener una serie de medidas preventivas para que las heridas no empeoren y en realizar curas a nivel local.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

6. Ramón presenta una úlcera por presión en el hombro derecho que se sitúa en el estadio IV. ¿Qué características presenta la úlcera teniendo en cuenta la fase en la que esta se encuentra?

- a. La epidermis presenta un enrojecimiento que no desaparece hasta, por lo menos, 30 segundos después de retirar la presión sobre la zona dañada.
- b. La dermis y la epidermis se agrietan y aparecen vesículas.
- c. Se observa pérdida de continuidad de la piel que abarca hasta la dermis profunda e incluso la hipodermis, por lo que aparece necrosis.
- d. La piel presenta una excavación necrótica extensa que alcanza al músculo, al hueso e incluso a ciertos vasos y nervios.

7. Al tratarse Ramón de un paciente colostomizado, ¿qué cuidados generales debes tener en cuenta para ayudarlo? (Respuesta múltiple).

- a. Aplicar crema hidratante con frecuencia en la zona afectada.
- b. Perforar la bolsa para facilitar la salida de gases si es necesario.
- c. Ofrecerle apoyo psicológico para que acepte su nueva imagen.
- d. Cuidar su alimentación e intentar que no incurra en sobrepeso.

8. Para preparar y realizar la cama de Ramón bastará con la actuación del auxiliar de ayuda a domicilio.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

9. ¿Con qué materiales debes limpiar las prótesis dentales? (Respuesta múltiple).

- a. Colutorio o antiséptico diluido en agua.
- b. Gasa.
- c. Agua oxigenada.
- d. Cepillo de dientes.

10. Tras irte del domicilio de un usuario al que asistes, recibes una llamada comunicándote que acaba de fallecer, por lo que debes encargarte de amortajar su cadáver. ¿Qué materiales y productos necesitarás? (Respuesta múltiple).

- a. Tiras de esparadrapo.
- b. Agua oxigenada.
- c. Algodón.
- d. Pañal.

Muestra gratuita

Muestra gratuita

Autoevaluación 4

1. Muchas de las personas a las que atenderás presentarán diversas patologías. ¿Cuáles de las siguientes se corresponden con el sistema digestivo? (Respuesta múltiple).

- a. Cólico biliar.
- b. Hiperglucemia.
- c. Diabetes.
- d. Pancreatitis.

2. ¿Cuáles de las siguientes patologías se corresponden con el sistema endocrino?

- a. Cólico biliar.
- b. Hiperglucemia.
- c. Diabetes.
- d. Pancreatitis.

3. María tiene muchos problemas de salud y se preocupa mucho por su alimentación. El fabricante de la avena que siempre compra para desayunar ha rediseñado el empaquetado y María te ha pedido que leas la etiqueta para comprobar que nada importante ha cambiado. ¿Cuál es la información mínima que deberías poder localizar? (Respuesta múltiple).

- a. Identificación de la empresa.
- b. Marca.
- c. Contenido alcohólico, cuando este supere el 0,5 %.
- d. Lote.

4. Estás planificando la dieta de María y necesitas buscar alimentos que cumplan con la función energética. ¿Cuáles podrías incluir? (Respuesta múltiple).

- a. Grasas, aceite y mantequilla.
- b. Pan, pasta y cereales.

- c. Frutas.
- d. Leche.

5. Alfonso, uno de los usuarios a los que atiendes, padece diarrea desde hace un par de días. ¿Qué tipo de dieta deberías aplicar con él?

- a. Hiposódica.
- b. Laxante.
- c. Astringente.
- d. Hipercalórica.

6. Marcos, de 66 años, se ha levantado con gastroenteritis aguda. ¿Qué tipo de dieta se le podrá prescribir?

- a. Líquida.
- b. Total.
- c. Blanda.
- d. Absoluta.

7. Después de recuperarse de la gastroenteritis, el médico de Marcos le prescribe una dieta astringente. ¿En qué consiste?

- a. Restricción total de alimentos.
- b. Restricción de alimentos ricos en proteínas.
- c. Aporte de alimentos pobres en fibra.
- d. Aporte de alimentos ricos en fibra.

8. Marcos es una persona mayor, así que su organismo necesita alimentos altos en calorías.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

9. Tomando como base su edad, ¿cuántas raciones al día de leche deberías incluir en los menús que prepares para Marcos?

- a. 1.
- b. 2.
- c. 3.
- d. 4.

10. Marcos sufre a menudo bajadas de glucosa. ¿Qué parte del aparato endocrino se encarga de segregar las hormonas que elevan la glucosa en sangre?

- a. La pituitaria.
- b. La tiroides.
- c. El páncreas.
- d. Las glándulas suprarrenales.

Muestra gratuita

Muestra gratuita

Autoevaluación 5

1. Varias de las personas a las que atiendes necesitan distintas sondas para poder alimentarse. ¿A través de qué órgano se introduce cada una de ellas?

Yeyunostomía

Nariz

Gastrostomía

Estómago

Nasoduodenal

Yeyuno

2. Clotilde permanece encamada tras haber sufrido un derrame cerebral que ha paralizado casi todo su cuerpo. Tú eres su auxiliar de ayuda a domicilio y te dispones a ayudar a Clotilde en su alimentación. ¿Qué es lo primero que debes hacer?

- Lavarte las manos.
- Cambiar de posición a Clotilde.
- Colocar una servilleta en el mentón de Clotilde.
- Comprobar la temperatura de la comida.

3. Para ayudar a Clotilde en la ingesta, debes colocarla en una posición en la que el tracto digestivo esté alineado.

- Verdadero.
- Falso.

4. Dado que Clotilde no puede permanecer sentada, ¿en qué posición concreta deberás colocarla?

- Decúbito supino.
- Decúbito prono.

- c. Decúbito lateral.
- d. Fowler.

5. Clotilde no es capaz de sostener objetos con las manos ni tiene suficiente fuerza como para sorber los líquidos que le estás ofreciendo. ¿Qué producto de apoyo deberías utilizar?

- a. Vaso adaptado.
- b. Taza adaptada.
- c. Pajita.
- d. Dispensador de alimentos.

6. Ya has terminado de alimentar a Clotilde. ¿Cuánto tiempo deberías dejarla en la misma postura?

- a. 15 minutos.
- b. 30 minutos.
- c. 45 minutos.
- d. 1 hora.

7. Como has terminado con Clotilde, te dispones a atender a Mariano, su marido, que, además, se ve obligado a usar una sonda. Vas a alimentarlo mediante la técnica de administración por bolo único. ¿Qué materiales necesitas? (Respuesta múltiple).

- a. Pajita.
- b. Jeringa de alimentación.
- c. Vaso de agua.
- d. Empapador.

8. La razón por la que han intervenido a Mariano para colocarle una sonda es la presencia de un tumor maligno en el esófago. ¿Qué tipo de sonda crees que le han colocado?

- a. Faringostomía.
- b. Esofagostomía.
- c. Gastrostomía.
- d. Yeyunostomía.

9. ¿Cada cuánto tiempo deberías alimentar a Mariano? (Respuesta múltiple).

- a. A intervalos de 1 hora.
- b. A intervalos de 2 horas.
- c. A intervalos de 4 horas.
- d. A intervalos de 6 horas.

10. Antes de empezar a administrar su dieta a Mariano, debes introducir agua en la jeringa de alimentación.

- a. Verdadero.
- b. Falso.

Muestra gratuita

Muestra gratuita