

# INGLÉS A1

*Alejandro Petuya Feito*

Muestra gratuita

**IDEASPROPIAS**  
*editorial*

---

## IDEAS PROPIAS

editorial

▶ Compra este libro



Muestra gratuita

Muestra gratuita

Muestra gratuita

# live Inglés A1

INGLÉS A1

## **INGLÉS A1**

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros métodos, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del Copyright.

DERECHOS RESERVADOS 2015, respecto a la primera edición en español, por

© Ideaspropias Editorial.

ISBN: 978-84-9839-550-1

Depósito legal: VG 245-2015

Autor: Alejandro Petuya Feito

Formato: 21 x 29,7 cm

Páginas: 184

Impreso en España

Ideaspropias Editorial ha incorporado en la elaboración de este material didáctico citas y referencias de obras divulgadas y ha cumplido todos los requisitos establecidos por la Ley de Propiedad Intelectual. Por los posibles errores y omisiones, se excusa previamente y está dispuesta a introducir las correcciones pertinentes en próximas ediciones y reimpressiones.

# Muestra gratuita

numents impor  
tourist vowels rememb  
sit **live Inglés A1** fine  
ntry please afternoon like do free  
kfast think young interesting studen  
orow prefer exhibition drawers shor  
ifee telephone south square speak  
ppation nineteen university pictures polic  
ess maths hardware pictures sheep  
ator excuse cheers welcome until  
asic understand should car  
businessman class room job vowel  
ocuments important center car  
making small newspaper shelf airp  
monuments important remember phon  
keys tourist vowels rememb  
nd visit **live Inglés A1** fine riv  
she country please afternoon like do  
breakfast think young interesting s  
tomorrow prefer exhibition drawers  
coffee telephone south square  
occupation nineteen university pictures  
hardware week she

# Índice

<b>1.</b>	Contenidos léxico-semánticos _____	006		
	1.1. Introducción _____	008		
	1.2. Vocabulario básico _____	008		
	1.2.1. Identificación personal _____	008		
	1.2.2. Vivienda, hogar y entorno _____	010		
	1.2.3. Actividades de la vida diaria _____	014		
	1.2.4. Tiempo libre y ocio _____	018		
	1.2.5. Viajes _____	020		
	1.2.6. Relaciones humanas y sociales _____	022		
	1.2.7. Educación y formación _____	024		
	1.2.8. Compras y actividades comerciales _____	025		
	1.2.9. Alimentación _____	028		
	1.2.10. Bienes y servicios _____	031		
	1.2.11. Lengua y comunicación _____	034		
	1.2.12. Clima, condiciones atmosféricas y medioambiente _____	036		
	1.3. Formación de palabras muy frecuentes _____	038		
	1.4. Afijos más frecuentes _____	038		
	1.5. Presentación de antónimos y palabras de significado próximo _____	039		
	1.6. Falsos amigos más frecuentes _____	039		
	1.7. Abreviación de palabras de uso frecuente _____	040		
	1.8. Verbos con partícula de uso muy frecuente _____	041		
	1.9. Iniciación de algunas colocaciones básicas _____	042		
	RESUMEN _____	043		
	COMPRUEBA LO QUE HAS APRENDIDO _____	044		
	SOLUCIONES _____	046		
<b>2.</b>	Contenidos gramaticales _____	048		
	2.1. Introducción _____	050		
	2.2. Oración _____	050		
	2.2.1. Concordancia sujeto-verbo en número _____	050		
	2.2.2. Presentación e iniciación de oraciones declarativas afirmativas y negativas; interrogativas (con y sin partículas) y respuestas breves en los tiempos verbales estudiados _____	051		
	2.2.3. Orden de los elementos: sujeto, verbo y complementos; posición de la negación _____	053		
	2.2.4. Oraciones imperativas _____	053		
	2.2.5. Introducción a las oraciones exclamativas _____	054		
	2.2.6. Coordinación: conjunciones más frecuentes _____	054		
	2.2.7. Subordinación: oraciones causales y temporales _____	055		
	2.3. Nombres y adjetivos _____	056		
	2.3.1. Número del nombre _____	056		
	2.3.2. Género del nombre de personas _____	057		
	2.3.3. Nombres contables e incontables y consolidación de casos que presentan más dificultad _____	057		
	2.3.4. Genitivo _____	058		
	2.3.5. Adjetivo: formas, uso y posición en la oración. Invariabilidad para género y número _____	059		
	2.3.6. Adjetivo modificado por el adverbio _____	059		
	2.3.7. Comparación _____	060		
	2.3.8. El grado superlativo; superlativos irregulares _____	061		
	2.4. Determinantes _____	062		
	2.4.1. Artículo determinado e indeterminado. Usos más comunes y omisión _____	062		
	2.4.2. Demostrativos y concordancia en número con el nombre _____	063		
	2.4.3. Interrogativos _____	064		
	2.4.4. Numerales cardinales hasta tres dígitos _____	064		
	2.4.5. Posesivos _____	066		
	2.4.6. Indefinidos más frecuentes _____	067		
	2.5. Pronombres _____	068		
	2.5.1. Pronombres personales sujeto y complemento, impersonales, demostrativos, interrogativos e indefinidos _____	068		
	2.5.2. Uso de one(s) _____	070		
	2.5.3. Pronombres indefinidos compuestos más frecuentes _____	070		
	2.5.4. Pronombres impersonales _____	071		
	2.6. Verbos _____	072		
	2.6.1. Formas y usos del verbo to be en presente _____	072		
	2.6.2. Verbos auxiliares to do y to be. Características y uso _____	073		
	2.6.3. Presente simple de los verbos más frecuentes. Presentación e iniciación _____	074		
	2.6.4. Imperativo _____	076		
	2.6.5. Formas y usos del verbo to be en pasado _____	077		
	2.6.6. Presente simple y presente continuo de los verbos más frecuentes. Contraste entre ambos tiempos _____	077		
	2.6.7. Pasado simple. Formas regulares e irregulares de los verbos del nivel. Usos _____	079		
	2.6.8. Introducción a los verbos modales: can y could. Características y usos _____	081		
	2.6.9. Formas impersonales del verbo to be en presente _____	082		
	2.6.10. La forma be going to para expresar planes futuros _____	083		
	2.6.11. Introducción de will/'ll como forma de futuro y ofrecimiento o promesa _____	083		
	2.6.12. Formas impersonales del verbo to be en pasado _____	084		
	2.6.13. Iniciación al presente perfecto para experiencias pasadas y contraste con el pasado simple _____	085		
	2.6.14. Contraste de verbos comunes que rigen infinitivo frente a otros que rigen gerundio _____	087		

2.7. Adverbios	088
2.7.1. Interrogativos	088
2.7.2. Afirmación y negación	089
2.7.3. Formación del adverbio a partir del adjetivo. Excepciones	090
2.7.4. Forma, uso y posición más frecuente de los adverbios y locuciones adverbiales para indicar: lugar y dirección, modo, tiempo, cantidad, probabilidad y frecuencia	091
2.7.5. Adverbio modificado por otros adverbios	093
2.8. Enlaces	093
2.8.1. Uso de las preposiciones más frecuentes de lugar, dirección y tiempo	093
2.8.2. Presentación de otras preposiciones	095
2.8.3. Preposiciones que preceden a ciertos nombres	095
2.8.4. Iniciación en el uso de algunas conjunciones de uso más frecuente	096
RESUMEN	097
COMPRUEBA LO QUE HAS APRENDIDO	098
SOLUCIONES	100

### 3.

Contenidos ortográficos	102
3.1. Introducción	104
3.2. Alfabeto. Deletreo	104
3.3. Representación gráfica de fonemas y sonidos	105
3.3.1. Correspondencias más frecuentes entre grafías y fonemas. Correspondencias inusuales en palabras de uso frecuente	105
3.3.2. Vocales mudas y su posible valor fonológico. Consonantes mudas	107
3.3.3. Cambios ortográficos ante inflexiones	107
3.4. Uso de mayúsculas en nombres propios de personas, lugares y otros	108
3.5. Uso básico de los signos ortográficos	108
3.6. Formas de contracción	110
3.7. Signos de uso común	110
RESUMEN	111
COMPRUEBA LO QUE HAS APRENDIDO	112
SOLUCIONES	114

### 4.

Contenidos fonéticos y fonológicos	116
4.1. Introducción	118
4.2. Sonidos y fonemas vocálicos	118
4.3. Sonidos y fonemas consonánticos	121
4.4. Procesos fonológicos	125
4.5. Acento y tonicidad	126
RESUMEN	129
COMPRUEBA LO QUE HAS APRENDIDO	130
SOLUCIONES	132

### 5.

Competencias sociolingüísticas y socioculturales	134
5.1. Introducción	136
5.2. Contenidos sociolingüísticos y socioculturales	136
5.3. Marcadores lingüísticos de relaciones sociales, normas de cortesía, estereotipos e introducción básica a las variedades geográficas y de registro	137
RESUMEN	143
COMPRUEBA LO QUE HAS APRENDIDO	144
SOLUCIONES	146

### 6.

Contenidos funcionales	148
6.1. Introducción	150
6.2. Actos asertivos	150
6.3. Actos compromisivos	153
6.4. Actos directivos	153
6.5. Actos fáticos y solidarios	155
6.6. Actos expresivos	158
RESUMEN	159
COMPRUEBA LO QUE HAS APRENDIDO	160
SOLUCIONES	162

### 7.

Contenidos discursivos	164
7.1. Introducción	166
7.2. Iniciación de fórmulas básicas relacionadas con el control de la comunicación	166
7.3. Fórmulas de cortesía	167
7.4. Marcadores conversacionales para saludar, presentarse, dirigirse a alguien, despedirse, interactuar y solicitar ayuda	167
7.5. Consolidación de ciertos marcadores para ordenar el discurso y recursos para contextualizar en el espacio y en el tiempo	169
7.6. Conectores más frecuentes	169
7.7. Iniciación al contraste de registros formal e informal con algunas fórmulas frecuentes	170
7.8. Elipsis de los elementos conocidos	172
7.9. Entonación y puntuación discursiva básica	172
RESUMEN	171
COMPRUEBA LO QUE HAS APRENDIDO	174
SOLUCIONES	176

# 1.

## Contenidos léxico-semánticos



Contenidos



### 1. Contenidos léxico-semánticos

- 1.1. Introducción
- 1.2. Vocabulario básico
- 1.3. Formación de palabras muy frecuentes
- 1.4. Afijos más frecuentes
- 1.5. Presentación de antónimos y palabras de significado próximo
- 1.6. Falsos amigos más frecuentes
- 1.7. Abreviación de palabras de uso frecuente
- 1.8. Verbos con partícula de uso muy frecuente
- 1.9. Iniciación de algunas colocaciones básicas

## Objetivos

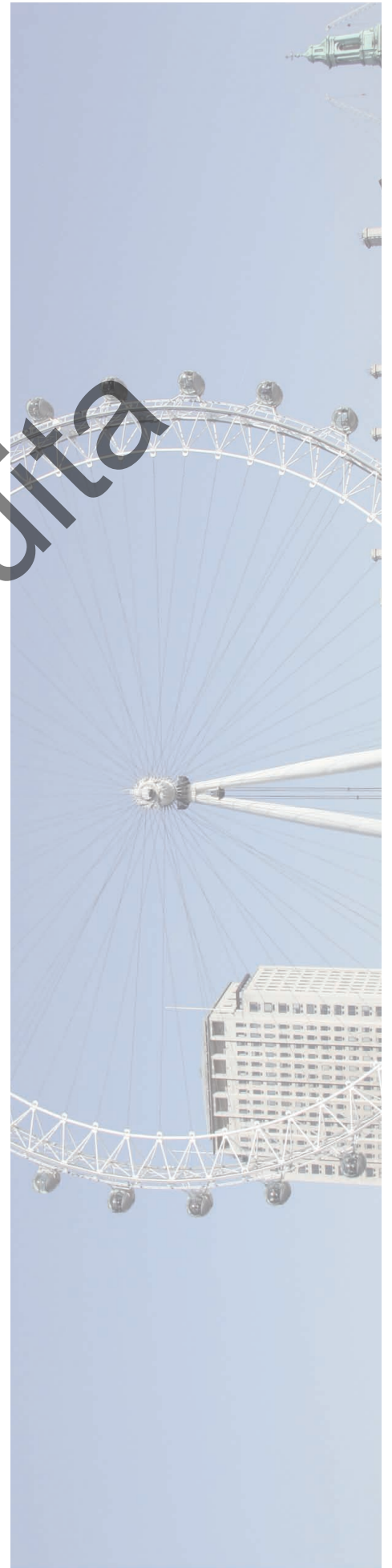
- Conocer el vocabulario básico relacionado con las situaciones más frecuentes de la vida cotidiana.
- Reconocer e identificar los procedimientos más habituales en la formación de palabras.
- Distinguir los afijos más comunes: prefijos y sufijos.
- Identificar palabras a través de su relación semántica: antonimia y campo semántico.
- Distinguir parejas de falsos amigos utilizadas de manera habitual.
- Reconocer las abreviaturas de uso más frecuente.
- Conocer el significado de los verbos con partícula más comunes.

Muestra gratuita



### Reflexión inicial

Identificar y reconocer el léxico propio de una lengua supone interiorizar el modo en el que se concibe el mundo en ese idioma, así como los elementos más característicos de la realidad que lo rodea.



## 1.1. Introducción

En esta unidad didáctica se tratarán los contenidos léxico-semánticos más comunes en la utilización diaria de la lengua inglesa como instrumento de comunicación.

En primer lugar, se expondrá el vocabulario básico que permita la interacción en las situaciones más frecuentes de la vida diaria: el léxico necesario relacionado con la identificación personal para desenvolverse en los ámbitos personal y público en situaciones cotidianas, la terminología fundamental vinculada a la vivienda y el entorno, las actividades que se realizan de forma cotidiana, el tiempo libre, los viajes, las relaciones humanas y sociales, la educación, las compras, la alimentación, los bienes y servicios, la lengua y la comunicación, el clima y el medioambiente.

En segundo lugar, se explicarán los procesos de formación de palabras, mediante composición y afijación. Además, se establecerán ciertas relaciones semánticas existentes entre las palabras, principalmente antonimia y familias semánticas.

Asimismo, se presentarán los falsos amigos de uso más frecuente que pueden llevar a confusión por parte de los hablantes de lengua castellana, debido a su parecido morfológico, así como aquellas palabras que han sufrido procesos de abreviación en función de su uso sistemático.

Por último, se analizarán aquellos verbos con partícula que son más habituales, además de observar algunas colocaciones de carácter básico.

## 1.2. Vocabulario básico

El vocabulario básico está constituido por aquellas palabras de uso más habitual por parte de la mayoría de los hablantes de una lengua.

Así, se presentarán las palabras de utilización más frecuentes relacionadas con la identificación personal, la vida diaria, el tiempo libre, los viajes, etc.

Es importante recordar que el conocimiento del léxico más frecuente es absolutamente necesario para poder comunicarse con corrección en la lengua que se estudia.

### 1.2.1. Identificación personal

Los humanos son los únicos animales capaces de usar el lenguaje; es lo que los caracteriza y el primer paso hacia su pleno desarrollo.

Como seres sociales, necesitan de la comunicación con otras personas para satisfacer las necesidades más básicas. Por ello, a lo largo de los años, la identificación personal ante otros individuos ha sido primordial para conseguir una correcta comunicación.

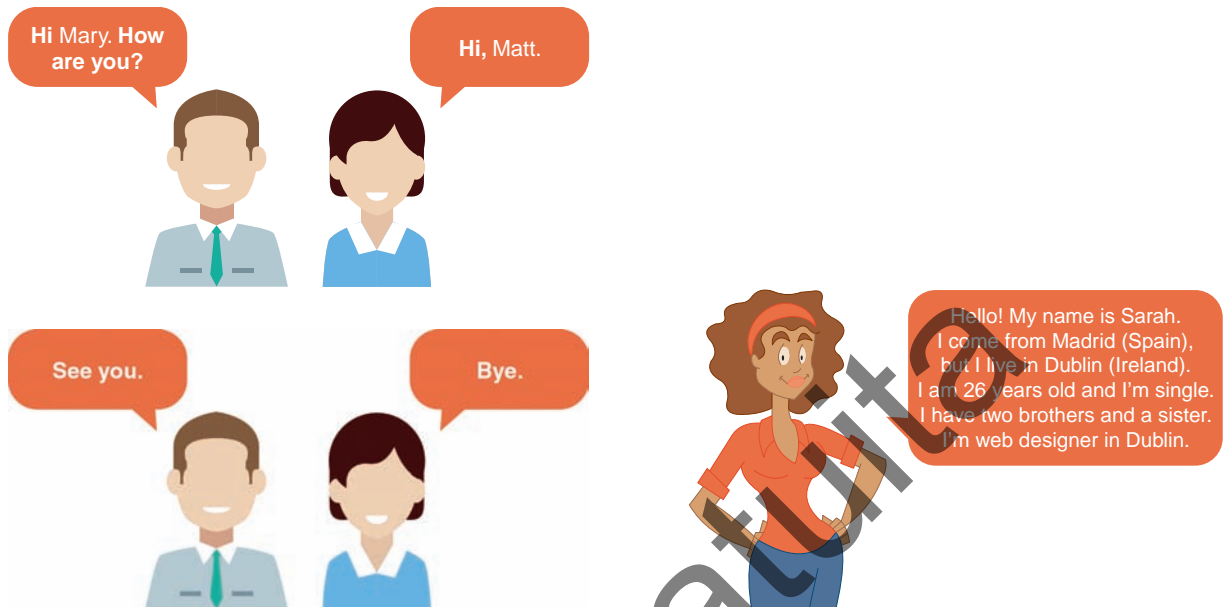
Antes de aportar los datos de información personal, es necesario conocer las fórmulas básicas de saludo.

#### ?? ¿Sabías que...?

La fórmula de saludo **good evening** se utiliza después de las 18.00. Por ejemplo, si te encuentras con una persona a las 19.00, la saludarás diciendo **good evening**. La expresión **good night** se usa como una despedida cuando inmediatamente después uno se va a dormir.

Original	Traducción
Hello (Hi)	Hola
Good morning	Buenos días
Good afternoon	Buenas tardes
Good evening	Buenas noches
Good night	Buenas noches
Goodbye (Bye)	Adiós
How are you?	¿Qué tal?
See you	Hasta luego, hasta la vista

**Hi** y **Bye** son las abreviaturas de **Hello** y **Goodbye** respectivamente. Se usan solo en contextos informales, por ejemplo, entre amigos.



En la conversación anterior se puede observar como, en ciertas ocasiones, ni siquiera se responde a la pregunta **How are you?** (¿Cómo estás?), de la misma manera que una forma de saludar en español es decir «¿Qué pasa?», pregunta a la que tampoco hace falta contestar.

En la siguiente tabla se muestran algunas de las preguntas y expresiones más habituales relacionadas con la identificación personal, que le serán útiles para identificarse y desenvolverse en los ámbitos personal y público en situaciones cotidianas y en visitas turísticas a países extranjeros.

Original
What's your name/surname?
My name/surname is...
Where are you from?
I come from...
What is your nationality?
I'm English/Spanish/Italian
Where do you live?
I live in...
How old are you?
I'm X years old
What's your address?
My address is street/avenue...
What is your telephone number?
My telephone number is...
I'm single/engaged/married/divorced/widower/widow
What do you do?/What is your profession?
I'm carpenter/plumber/web designer
I'm unemployed
I have a brother/sister/son/daughter
This is...
What is your passport number?
My passport number is...

Traducción
¿Cuál es tu nombre/apellido?
Mi nombre/apellido es...
¿De dónde eres?
Yo vengo de...
¿Cuál es tu nacionalidad?
Yo soy inglés/español/italiano
¿Dónde vives?
Yo vivo en...
¿Cuántos años tienes?
Tengo X años
¿Cuál es tu dirección?
Mi dirección es calle/avenida...
¿Cuál es tu número de teléfono?
Mi número de teléfono es...
Estoy soltero/prometido/casado/viudo/viuda
¿Qué haces?/¿A qué te dedicas?/¿Cuál es tu profesión?
Soy carpintero/fontanero/diseñador web
Estoy desempleado
Tengo un hermano/hermana/hijo/hija
Este/Esto es...
¿Cuál es tu número de pasaporte?
Mi número de pasaporte es...

Sarah y Pedro se acaban de conocer en el trabajo. Para repasar el vocabulario ya aprendido y poder empezar a utilizar nuevas palabras, se muestra la conversación que mantienen en su primer día en la oficina.

Original	Traducción
Sarah: Good morning Pedro.	Sarah: Buenos días Pedro.
Pedro: Good morning Sarah.	Pedro: Buenos días Sarah.
Sarah: Where are you from?	Sarah: ¿De dónde eres?
Pedro: I am from Spain.	Pedro: Soy de España.
Sarah: I like Spain! It is my favorite country.	Sarah: ¡Me gusta España! Es mi país favorito.
Pedro: Thank you.	Pedro: Gracias.
Sarah: Where do you live?	Sarah: ¿Dónde vives?
Pedro: I live in London, but my family lives in Madrid.	Pedro: Vivo en Londres pero mi familia vive en Madrid.
Sarah: That is very interesting!	Sarah: ¡Eso es muy interesante!
Pedro: Where do you live?	Pedro: ¿Dónde vives tú?
Sarah: I live in Glasgow. How old are you?	Sarah: Vivo en Glasgow. ¿Cuántos años tienes?
Pedro: I am eighteen years old, and you?	Pedro: Tengo dieciocho años, ¿y tú?
Sarah: I am thirty-two years old.	Sarah: Yo tengo treinta y dos años.

### ?? ¿Sabías que...?

La pregunta **Where are you from?** (¿De dónde eres?) puede tener connotaciones negativas (discriminación), aunque no se utilice con esta intención. Por eso, es preferible utilizar otras fórmulas como **Are you from here?** (¿Eres de aquí?) o **You are not from here, are you?** (Tú no eres de aquí, ¿no?)

Dado que el inglés se ha convertido en una de las lenguas clave para la comunicación a nivel global en los últimos años, muchas personas han decidido estudiar este idioma para poder comunicarse en cualquier país. Por estas razones, el inglés es muy útil a la hora de viajar y hacer turismo, y se considera una lengua franca.

Se llama **lengua franca** a la lengua vehicular que tiene como función el mutuo entendimiento entre personas que presentan diferentes lenguas iniciales. Entre un francés y un español que tienen como lengua materna el francés y el español respectivamente, la lengua franca o vehicular podría ser el inglés si ambos hablan este idioma.

### ?? ¿Sabías que...?

El sentido afectivo de **home** puede observarse también en las típicas frases hechas como **Home sweet home** (Hogar dulce hogar) o en **God bless our home** (Dios bendiga nuestro hogar). Estas frases aparecen en pequeños cuadros decorativos en algunas de las casas de los EE. UU. No es demasiado común verlas en el Reino Unido.



## 1.2.2. Vivienda, hogar y entorno

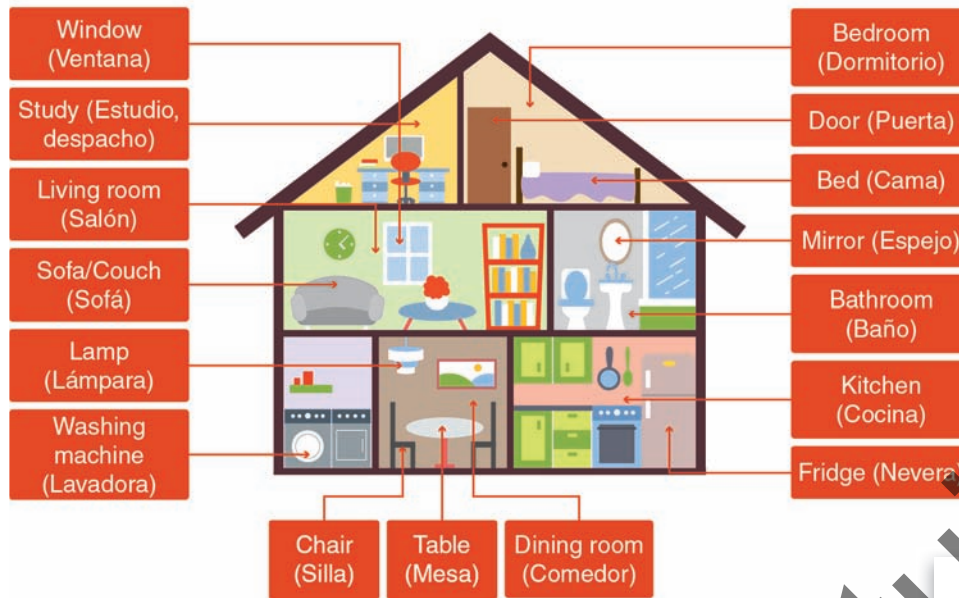
En este apartado se presentará el vocabulario básico de la vivienda. Es importante conocer los elementos de la casa, **house**, para poder desenvolverse en ella con facilidad; saber los nombres de los utensilios de cocina, de los muebles o de las diferentes habitaciones, resulta fundamental para poder lograr este fin.

Lo primero es diferenciar la casa o vivienda del hogar, **home**. Es curioso que, mientras los españoles dicen «Estoy en casa», los ingleses utilizan la palabra hogar, **I am at home**. Este matiz señala incluso más la diferencia de **house** como un edificio externo y **home** como algo más personal y con un cierto sentido afectivo.

Los tipos de casas también varían en función de si se sitúan en una ciudad, **city**, o en el campo, **country**.

Original	Traducción
House	Casa
Flat	Piso
Apartment	Apartamento
Country house	Casa de campo
Cottage	Chalé (de campo)

Una vez que se conocen los diferentes tipos de casas en inglés, es necesario profundizar un poco más para aprender las palabras básicas sobre las diferentes habitaciones y los muebles a los que se hace referencia con mayor frecuencia.



**! Importante**

Debido a que son las dos variantes más extendidas, se suele diferenciar entre el inglés americano, **AmE (American English)** y el inglés británico, **BrE (British English)**.

Mary y Charles están hablando sobre sus gustos con respecto a la casa. Fíjate en sus opiniones, ya que las palabras destacadas pertenecen al vocabulario básico sobre la casa: sus habitaciones, sus muebles y sus accesorios.



**? ¿Sabías que...?**

En muchas casas británicas, el baño de la planta baja está situado en la parte trasera y se accede a él a través de la cocina.

Una vez que se han tratado las instalaciones básicas de una casa, es hora de aprender elementos igual de importantes, como son los útiles del hogar, la ropa de casa y cómo contactar con los servicios y hablar sobre las reparaciones.

Para entrar en una casa se necesitan las llaves, **keys**, para poder abrir las puertas, **doors**. Muchas de las casas inglesas disponen de un pequeño jardín en la parte de atrás, **back yard**, en los que se ponen los cubos de basura, **trash bins**.

Aunque es muy raro que haya persianas en las viviendas británicas o americanas, para tapar la entrada de la luz en estos países se suelen usar cortinas, **curtains**. Para terminar de amueblar la casa y convertirla en un hogar se necesitan unas sábanas, **bed sheets**, unas almohadas, **pillows**, cómodas, **chest of drawers** y un edredón, **bed cover**.

?? ¿Sabías que...?

Los planos urbanísticos de los suburbios en Reino Unido son muy cuadrículados, tanto que parece que los barrios residenciales no se terminan nunca y que todas las casas son iguales. Así que, en caso de tener que andar por esos barrios, hay que tener cuidado y leer bien el nombre de las calles porque es muy fácil perderse.

De la misma manera, en la cocina se necesitan varios utensilios que ayuden tanto a cocinar como a emplatar. Así, se suelen utilizar el tenedor, **fork**, la cuchara, **spoon**, el cuchillo, **knife**, el plato, **plate** o el vaso, **glass**. Para cocinar se utilizan ollas y cazos, **sauce pan**, o sartenes, **frying pan**.

Sin embargo, no siempre funciona todo correctamente, sino que muchas veces los electrodomésticos se estropean o los muebles se rompen. Por ello es necesario tener unas nociones básicas de cómo contratar servicios de fontanería o reparaciones para la casa.

En la siguiente conversación se incluye el vocabulario aprendido y alguno nuevo, necesario para poder hacer frente a estas situaciones.

Original
Sarah: Good morning, is this the <b>plumber's telephone number</b> ?
Charles: Yes, I am Charles, the <b>plumber</b> .
Sarah: <b>Good</b> . My washing machine <b>is not working properly</b> .
Charles: <b>What is wrong with it</b> ?
Sarah: It makes a lot of <b>noise</b> .
Charles: Ok. I will <b>take a look</b> . Are you at home?
Sarah: Yes, I am.
Charles: Ok, I will go <b>there in a while</b> .
Sarah: Good, thank you. Good bye.
Charles: Bye.

Traducción
Sarah: Buenos días, ¿es este el <b>número de teléfono del fontanero</b> ?
Charles: Sí, soy Charles, el <b>fontanero</b> .
Sara: <b>Bien</b> . Mi lavadora <b>no funciona</b> correctamente.
Charles: <b>¿Qué le pasa?</b>
Sarah: Hace mucho <b>ruido</b> .
Charles: Ok. <b>Le echaré un vistazo</b> . ¿Está en casa?
Sarah: Sí, estoy.
Charles: Vale, iré <b>allí dentro de un rato</b> .
Sarah: Bien, gracias. Adiós.
Charles: Adiós.

Tanto en España como en los países sajones, las viviendas están organizadas en barrios, **neighborhoods**, en los cuales viven varias personas o vecinos, **neighbours**.

Lo más normal es que los edificios, **buildings**, más altos y con apartamentos más pequeños estén localizados en el centro de la ciudad, **city centre**, y que las casas de mayor tamaño se vayan extendiendo hacia las afueras o suburbios, **suburbs**.

Para practicar un poco más las partes de la vivienda en relación con alguna de las partes de la ciudad, se muestra este pequeño diálogo.

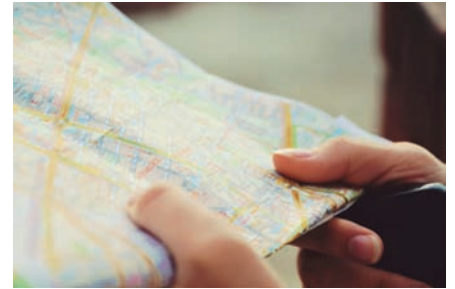
Original
Sarah: <b>Do you like</b> London?
Pedro: Yes I do, but I don't like my <b>flat</b> .
Sarah: <b>Why</b> ?
Pedro: <b>Because</b> it is far from the <b>city centre</b> .
Sarah: Where is your <b>building</b> ?
Pedro: It is in Jamaica <b>Street</b> , in the <b>East End</b> .
Sarah: I like the <b>eastside</b> . It is a good <b>place to live</b> in.
Pedro: I like it too. But my flat is <b>small and ugly</b> ... and I don't like the <b>city</b> . I prefer the <b>countryside</b> .
Sarah: Yes, I prefer it too. I have a flat in the <b>north</b> of Glasgow and a house in the <b>country</b> , in the <b>south</b> of the city.

Traducción
Sarah: ¿ <b>Te gusta</b> Londres?
Pedro: Sí, pero no me gusta mi <b>piso</b> .
Sarah: ¿ <b>Por qué</b> ?
Pedro: <b>Porque</b> está <b>lejos</b> del <b>centro de la ciudad</b> .
Sarah: ¿Dónde está tu <b>edificio</b> ?
Pedro: Está en la <b>calle</b> Jamaica, en el <b>Este Final</b> .
Sarah: Me gusta la <b>parte este</b> . Es un buen <b>lugar</b> para vivir.
Pedro: A mí también me gusta. Pero mi piso es <b>pequeño y feo</b> ... y no me gusta la ciudad. Prefiero el <b>campo</b> .
Sarah: Sí, yo también lo prefiero. Yo tengo un piso en el <b>norte</b> de Glasgow y una casa en el <b>campo</b> , al <b>sur</b> de la ciudad.

El centro de la ciudad suele constar de varios edificios emblemáticos como el teatro, **theatre**, algunas plazas, **squares**, y avenidas importantes, **avenues**. Cuando se camina por las calles, **streets**, es muy típico encontrarse con parques, **parks**, de enormes dimensiones, ya que, al contrario que en España, donde hay pequeños parques en cada esquina, Reino Unido se caracteriza por construir dos o tres parques enormes (a veces en el centro de la ciudad) que se convierten en un paraíso verde. El más llamativo de Londres es Hyde Park, y el de Nueva York Central Park.

Algunos de los servicios habituales son los relacionados con la salud, **health**, como el hospital, **hospital**, o el centro de salud, **center of health**. Para desplazarse por la ciudad o viajar a otro lugar, se acude a la estación de autobuses, **bus station**, a la estación de trenes, **train station**, o al aeropuerto, **airport**.

Algunas de las personas que velan por la seguridad de los ciudadanos son los bomberos, que se encuentran en la estación de bomberos, **fire station**, o los policías, que trabajan en la comisaría, **police station**. Otros lugares típicos en las ciudades son: hotel, **hotel**, correos, **post office**, cafetería, **café**, restaurante, **restaurant**, biblioteca pública, **public library**, colegio, **school**, iglesia, **church**, cine, **cinema** y discoteca, **disco**.



Otros comercios fundamentales son la farmacia, **pharmacy** la tienda de alimentación, **grocery**, la panadería, **bakery**, la tienda, **shop**, el supermercado, **supermarket** y el mercado, **market**.

Además de la ciudad, muchas personas prefieren vivir o pasar algunos días en el campo, **countryside**. Este difiere mucho de la ciudad respecto a los edificios o los diferentes escenarios que se pueden encontrar en él.

En el campo es posible advertir diferentes ambientes como, por ejemplo, granjas, **farms**, campos de cultivo, **fields**, montañas, **mountains**, y ríos, **rivers**.

En Reino Unido zonas de campo bastante parecidas al norte de España. Son lugares muy verdes debido a las abundantes lluvias y se suelen ver animales de granja como el caballo, **horse**, la vaca, **cow**, o la oveja, **sheep**.

También posee un gran número de vías verdes que van de una ciudad a otra y en las que se puede observar el campo británico en su máximo esplendor. Recorrer estas rutas en bicicleta o caminando, es una forma muy recomendada para conocer un poco más de la cultura inglesa.

Al igual que España, Reino Unido está dividido en varias regiones que, a veces, no tienen que ver con las delimitaciones políticas que hay en el país. Por ejemplo, existen la región central, **Midlands**, o la parte del nordeste, **North East**. Estas regiones son vestigios de diferentes reinos, sobre todo medievales, que hubo en el Reino Unido. Además, dentro de estas regiones se encuentran los condados, **counties**, que se agrupan alrededor del país (similar a las provincias españolas). Algunas de las más conocidas son las de Yorkshire, Kent o Hampshire.

**! Importante**

En inglés se debe tener en cuenta que la primera letra del país y de su gentilicio se escribe siempre en mayúscula.

Una de las conversaciones más básicas que se pueden dar en cualquier idioma es la relativa a la identificación personal, como ya se ha explicado. Para ello, es necesario saber cómo decir el país del que se procede y saber la nacionalidad de los demás.

**🔍 Consulta**

Puedes aprender más países y gentilicios con la tabla Países y gentilicios que se incluye en la sección Anexos en la parte final de este libro.

La mayoría de países se escriben igual en inglés y en español, o al menos de forma muy parecida. Conviene advertir que, en inglés, los países normalmente no llevan artículo, salvo algunas excepciones como **the Netherlands** (Países Bajos) o **the United States** (Estados Unidos).



**Consulta**

Observa el siguiente vídeo para aprender las diferencias entre Reino Unido y Gran Bretaña: <http://bit.ly/1zic0vY>.



Se tiende a confundir Inglaterra, **England**, con Reino Unido, **UK (United Kingdom)**. Normalmente, no se conoce bien la diferencia entre estas dos acepciones. Dentro de Reino Unido se encuentran el país de Gales, **Wales**, Irlanda del Norte, **Northern Ireland**, Escocia, **Scotland**, e Inglaterra. Esta distinción de países ha sido consecuencia de divisiones históricas en estas islas, **islands**. Reino Unido es, por lo tanto, el conjunto de estos cuatro países diferentes que se unen bajo la misma gestión estatal.

A continuación se introduce un pequeño texto en inglés que habla de las diferentes islas, sus países y sus gentilicios.

Original	Traducción
<p>People often ask me: what is the difference between Great Britain, UK and England? The answer is very easy: Great Britain is an island. The big island is Great Britain and the small island is Ireland. UK is formed by Wales, England, Scotland and Northern Ireland.</p> <p>People from the UK are called British. People from Ireland are called Irish. People from Northern Ireland are Irish and British. People from Scotland are Scottish and British. People from Wales are Welsh and British. People from England are English and British. Not all British people are English.</p>	<p>La gente a menudo me pregunta: ¿cuál es la diferencia entre Gran Bretaña, Reino Unido e Inglaterra? La respuesta es muy sencilla: Gran Bretaña es una isla. La isla más grande es Gran Bretaña y la isla pequeña es Irlanda. El Reino Unido está formado por el país de Gales, Inglaterra, Escocia e Irlanda del Norte.</p> <p>Las personas del Reino Unido se llaman británicas. Las de Irlanda, irlandesas. Las de Irlanda del Norte son irlandesas y británicas. La gente de Escocia es escocesa y británica. La del país de Gales es galesa y británica. La de Inglaterra es inglesa y británica. No todos los británicos son ingleses.</p>

Para hablar de países y nacionalidades se usa la expresión **to be from** (ser originario de). Por ello, para decir «soy de España» se emplea la fórmula **I am from Spain**. También se puede usar el gentilicio y decir **I am Spanish** (Soy español).

A continuación se muestra una pequeña conversación para poder saber cómo se debe preguntar por la nacionalidad ajena y saber cómo explicar la propia.

Original	Traducción
<p>Renata: Hi! I am from <b>Brazil</b>. My parents live in <b>Italy</b> but <b>they are from Turkey</b>. And my cousin is from <b>Canada</b> but his mother is <b>Spanish</b>. <b>Where are you from?</b></p> <p>Daniel: I am from <b>Norway</b>. I am a <b>Norwegian</b>.</p> <p>Renata: And <b>where is she from?</b></p> <p>Daniel: I think she lives in <b>Japan</b>, but she is from <b>China</b>.</p>	<p>Renata: ¡Hola! soy de <b>Brasil</b>. Mis padres viven en <b>Italia</b> pero <b>son de Turquía</b>. Y mi primo es de <b>Canadá</b> pero su madre es <b>española</b>. <b>¿De dónde eres?</b></p> <p>Daniel: Yo soy de <b>Noruega</b>. Soy <b>noruego</b>.</p> <p>Renata: Y <b>ella</b>, <b>¿de dónde es?</b></p> <p>Daniel: Creo que ella vive en <b>Japón</b>, pero es de <b>China</b>.</p>

**1.2.3. Actividades de la vida diaria**

En este apartado se tratarán las diferentes acciones y hábitos que dan forma a la vida diaria. Para ello se muestra nuevo vocabulario útil para describir las propias acciones ante los interlocutores y para poder entender las rutinas de los demás.



La rutina, **routine**, se basa en tareas diarias, **dairy tasks**, que se realizan casi de forma automática, ya que estos hábitos, **habits**, son casi tan naturales como respirar. Por ejemplo, en un día normal de trabajo, es normal despertarse, **to wake up**, levantarse, **to get up**, y vestirse, **to get dressed**. Después se desayuna, **to have breakfast**, se lavan los dientes, **to brush the teeth**, y se va al trabajo, **to go to work**.

Allí, se trabaja duro, **to work hard**, y se toma el almuerzo, **to have lunch**. Después se vuelve a casa y es habitual ducharse, **to take a shower**, y ver la televisión, **to watch TV**, o leer un libro, **to read a book**. Por último, se cena, **to have dinner**, y se va a la cama, **to go to bed**.

A continuación se muestra una pequeña tabla de vocabulario que ilustrará un poco más las acciones y los objetos que forman parte de la vida diaria tanto en el trabajo como en el hogar.


Original	Traducción
To sleep	Dormir
To get up	Levantarse
To wake up	Despertarse
To have breakfast	Desayunar
To have lunch	Almorzar
To have dinner	Cenar
To rest	Descansar
To watch	Ver
To work	Trabajar
To go	Ir
To write	Escribir
To talk	Hablar

**! Importante**  
 Los infinitivos de los verbos en inglés se escriben siempre con la partícula **to** delante.

En la rutina diaria es habitual utilizar diferente y variado léxico, tanto en la casa como en el trabajo. A continuación se muestra una tabla con los términos más habituales del día a día.

Original	Traducción
Toothpaste	Pasta de dientes
Tooth	Diente
Teeth	Dientes
Shower	Ducha
Computer	Ordenador
Laptop	Ordenador portátil
Document	Documento
Cup of coffee/tea	Taza de café/té
Orange juice	Zumo de naranja
Croissant	Croissant
Toasts	Tostadas
Today	Hoy
Yesterday	Ayer
Tomorrow	Mañana
Make up	Maquillaje

**? ¿Sabías que...?**  
 Las actividades de la vida diaria implican una rutina, es decir, hacer más o menos las mismas cosas hoy, **today**, que las que se hicieron ayer, **yesterday**, y que posiblemente las que se harán mañana, **tomorrow**.



La rutina está completamente marcada por los horarios, **time tables**, que indican cuándo ir a trabajar, cuándo levantarse y cuándo comer. Por ello, una de las principales cosas que hay que aprender es medir el tiempo, **time**, en inglés.

En español se expresa la hora de una manera un poco diferente al inglés, pero las bases e incluso el vocabulario necesario es bastante parecido.

Para hablar de la hora, sin embargo, es necesario primero conocer los números del 1 al 30.

1: one	6: six	11: eleven	16: sixteen	21: twenty-one	26: twenty-six
2: two	7: seven	12: twelve	17: seventeen	22: twenty-two	27: twenty-seven
3: three	8: eight	13: thirteen	18: eighteen	23: twenty-three	28: twenty-eight
4: four	9: nine	14: fourteen	19: nineteen	24: twenty-four	29: twenty-nine
5: five	10: ten	15: fifteen	20: twenty	25: twenty-five	30: thirty

A la hora de expresar la hora en inglés, es fundamental tener claro que primero se dicen los minutos que pasan de la hora o los que faltan para que la hora se complete. Por ejemplo, si se quiere decir «Son las cinco y diez», se emplea la fórmula **It is ten past five**. Por el contrario, si se pretende decir «Son las cinco menos diez» se utiliza la expresión **It is ten to five**.

A pesar de esto, existen algunas excepciones, que son las fórmulas fijas para decir que son «en punto», «y cuarto», «y media» y «menos cuarto».



It's ten **o'clock**.



It's a **quarter past** ten.



It's **half past** ten.



It's a **quarter to** eleven.

Las expresiones **half** y **quarter** se pueden sustituir por **thirty minutes** y **fifteen minutes** respectivamente. Si se quiere preguntar la hora a alguien se utiliza la expresión **What time is it?** (¿Qué hora es?).

La rutina diaria, tanto británica como norteamericana, se diferencia muchísimo de la española en cuestión de horarios.

**Consulta**

Puedes escuchar cómo se dicen distintas horas en inglés en el siguiente enlace: <http://bit.ly/1MMMHL>.

En Reino Unido, por ejemplo, el horario de trabajo empieza a la misma hora que en España, sobre las ocho o nueve de la mañana, **eight or nine in the morning**. Pero, sin embargo, la mayoría de los españoles tienen un horario partido en el que a las 14.00 hay un descanso para comer, **lunch breaks**. Posteriormente, mientras que los españoles vuelven a trabajar desde las 16.00 hasta las 21.00, aproximadamente, el **lunch break** de los ingleses solamente dura media hora y se hace entre las 12.00 y las 13.00. Por ello, la mayoría de tiendas, **shops** (las multinacionales no siguen este horario) cierran a las 17.30 y las cafeterías, **cafés**, a las 18.00.

A continuación Ray comenta lo que hace en su día a día. Comienza diciendo que se levanta a las siete en punto para desayunar en la cocina. Acto seguido se lava los dientes y se va a trabajar. Ray trabaja al norte de la ciudad con un horario desde las ocho y media de la mañana hasta las tres y media de la tarde. De todas formas, tiene un descanso para comer sobre las doce y cuarto. A las cuatro en punto llega a casa y ve la televisión en el salón. Cena a las siete en punto y se vuelve a lavar los dientes. No se va a la cama hasta las once y cuarto.



I wake up **seven o'clock** in the morning and have breakfast in my kitchen. After breakfast I brush my teeth and take a shower. I go to work. I work in an office in the north of the city from **half past eight to half past three**. I have a break at quarter past twelve and I eat my lunch. At **four o'clock** I go home and watch television in living room. I have dinner at **seven o'clock**, and then I brush my teeth and go to bed at **quarter past eleven**.

Si el horario británico es distinto al español, se debe, en parte, a que en Reino Unido hay menos horas de sol. En invierno, allí anochece, **to get dark**, entre las 15.00 y las 16.00 y el amanecer, **dawn**, empieza sobre las 7.00.

Gran parte del tiempo se pasa trabajando, por lo que en este apartado se adquirirá vocabulario referente a las profesiones, **occupation/work**, prestando especial atención a los salarios, **salary/wages**, los impuestos, **taxes**, y las compras, **purchases**.

El trabajo forma parte de la vida diaria, por lo que es habitual recurrir a este tema en una conversación sobre la rutina. Además, en determinados contextos, como encuentros con colegas, se recurre con frecuencia a palabras concretas sobre el ámbito laboral.

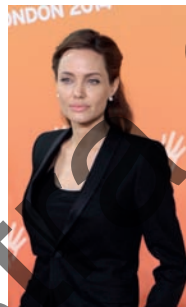
Para conocer el vocabulario de las profesiones es necesario prestar atención a la lista de términos que se presenta a continuación.



Otras profesiones son: profesor, **teacher**, bombero, **firefighter**, enfermero, **nurse**, escritor, **writer**, hombre de negocios, **businessman**, mujer de negocios, **businesswoman**, secretario, **secretary** o conductor, **driver**.



Andrés Iniesta is a football player



Angelina Jolie is an actress



Brad Pitt is an actor

Quando se trabaja, **to work**, se gana dinero, **to earn money**, que se utiliza para comprar comida, **to buy food**, ropa, **clothes**, etc. Muchas veces se venden, **to sell**, cosas que ya no se utilizan como artículos de segunda mano, **second-hand articles**. Tanto en Inglaterra como en EE. UU., el mercado de segunda mano es muy popular.

Se ofrece a continuación una pequeña conversación en la que se puede observar vocabulario relacionado con las profesiones.

Original
Pedro: <b>What do you do</b> Maxwell?
Maxwell: I am a <b>businessman</b> . I work with people of different countries.
Pedro: Do you <b>travel a lot</b> ?
Maxwell: Yes, I travel a lot. But my <b>secretary</b> helps me with my work.
Pedro: You probably <b>earn a lot of money!</b>
Maxwell: Not really. I don't earn much but I like what I do. And, <b>what do you do</b> ?
Pedro: I am a <b>Spanish teacher</b> . I teach to kids and adults.
Maxwell: That's interesting. <b>Where do you work</b> ?
Pedro: I work <b>in a school in the morning</b> and <b>in the university in the afternoons</b> .
Maxwell: Do you like it?
Pedro: Yes! I love to be in the <b>classroom</b> . I love teaching.

Traducción
Pedro: ¿ <b>A qué te dedicas</b> , Maxwell?
Maxwell: Soy un <b>hombre de negocios</b> . Trabajo con gente de diferentes países.
Pedro: ¿ <b>Viajas mucho</b> ?
Maxwell: Sí, viajo mucho. Pero mi <b>secretario</b> me ayuda con mi trabajo.
Pedro: ¡Probablemente <b>ganes mucho dinero!</b>
Maxwell: Realmente no. No gano mucho dinero pero me gusta lo que hago. Y, ¿ <b>a qué te dedicas tú</b> ?
Pedro: Soy <b>profesor de español</b> . Enseño a niños y adultos.
Maxwell: Eso es interesante. ¿ <b>Dónde trabajas</b> ?
Pedro: Trabajo <b>en la escuela por la mañana</b> y <b>en la universidad por las tardes</b> .
Maxwell: ¿Te gusta?
Pedro: ¡Sí! Me encanta estar en la <b>clase</b> . Adoro enseñar.

### 1.2.4. Tiempo libre y ocio

En la vida, además de trabajar, se realizan otro tipo de actividades. Por eso, en este apartado, se tratará el tiempo libre, **free time**, y las actividades artísticas deportivas y musicales que forman parte de las aficiones, **hobbies**.

Muchas personas utilizan su tiempo de ocio para realizar actividades de carácter cultural. Por ejemplo, ir a museos, **to visit museums**, o galerías de arte, **art galleries**. También es muy común ir a bibliotecas públicas, **public libraries**, y disfrutar de un buen libro, **to enjoy a good book**.

Otras personas dibujan y pintan, **to draw and to paint**, cuadros, **paintings**, en su tiempo libre.

Aunque está claro que una de las aficiones más populares tanto en España como en los países anglosajones es ver una película, **to watch a film**, ir al cine, **to go to the cinema**, o ver series en la televisión, **to watch TV series**.

La fotografía, **photography**, también es una afición que ha ido tomando más popularidad en los últimos años. Tomar fotos, **to take pictures**, es una afición que puede llevarse a cabo tanto en la ciudad como en el campo.

Muchas de las universidades británicas poseen galerías de arte propias, normalmente de acceso gratuito, que constan de una amplia variedad de manifestaciones artísticas. Es habitual que los artistas locales donen sus obras a las universidades, en las que se pueden encontrar auténticas maravillas.

En Reino Unido, al igual que en España, hay mucha afición por el fútbol, **football**, y tienen grandes equipos como el Manchester United o el Liverpool. Pero no solo este deporte es importante. Hay muchas personas que escogen el tenis, **tennis**, el baloncesto, **basketball**, o la natación, **swimming**, que son también deportes populares.

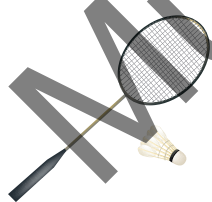
Además, como ya se ha indicado en apartados anteriores, Reino Unido posee numerosas vías verdes por las que hacer senderismo, **hiking**.

Para algunas personas, estos deportes, **sports**, son considerados bastante arriesgados, **risky**, y prefieren jugar al ajedrez, **to play chess**, o a las cartas, **to play cards**. Las partidas, **matches**, pueden ser igual de interesantes en juegos, **games**, que sean más o menos físicos. No hay que enfadarse al perder, **to lose**, ni mostrar arrogancia al ganar, **to win**; ya que lo que cuenta es participar.



#### ?? ¿Sabías que...?

El término inglés **football** puede significar cosas diferentes según el país en el que se esté. Así, en Reino Unido, el vocablo se puede traducir como «fútbol», mientras que en EE. UU. significa «fútbol americano».



Badminton



Baseball



Basketball



Golf



Boxing



Football (BrE)/Soccer (AmE)



Tennis



Ping pong



Rugby



Volleyball



Hockey



Cycling

Además de deportes, también se suelen realizar otro tipo de actividades físicas que son igual de populares. Por ejemplo, bailar, **to dance**, o actuar en grupos de teatro, **to acting**.



?? ¿Sabías que...?

El horario de salidas nocturnas es diferente en Reino Unido, dado que los bares cierran a la 1.00 y las discotecas cierran a las 3.00.



Toda buena fiesta tiene música, **music**, y altavoces, **speakers**. Por eso, normalmente se realizan las fiestas en bares, **pubs**, o en discotecas, **clubs/discos**. Si se busca un espacio más íntimo, puede celebrarse la fiesta en casa, **to throw a party at home**.



La música es uno de los entretenimientos y aficiones estrella entre la gente. Muchas personas tocan un instrumento, **to play an instrument**, o son capaces de cantar, **to sing**, y dar un buen concierto, **concert**, a su audiencia, **audience**.



Guitar



Saxophone



Trumpet



Violin



Piano



Maracas

**Original**

Sarah: What do you do **tonight**? Are you going to watch the **football match**?

Pedro: No, I will **watch a movie on television**. Its name is *Taxi Driver*. Do you know it?

Sarah: Yes, I like it very much, but tonight I have **other plans**.

Pedro: Which plans?

Sarah: There is a **party in a friend's pub** and a **concert** after that.

Pedro: **Who plays in the concert**?

Sarah: A friend. He plays the **guitar** and he has a **band**. They are really good.

Pedro: **Do you play any musical instrument**?

Sarah: Yes I do. **I play the piano**. But not much.

Pedro: I **played the violin in school**. But I don't like it now.

**Traducción**

Sarah: ¿Qué haces **esta noche**? ¿Vas a ver el **partido de fútbol**?

Pedro: No, **veré una película en la televisión**. Su nombre es *Taxi Driver*. ¿La conoces?

Sarah: Sí, me gusta mucho, pero esta noche tengo **otros planes**.

Pedro: ¿Qué planes?

Sarah: Hay una **fiesta en el bar de un amigo** y un **concierto** después de eso.

Pedro: ¿**Quién toca en el concierto**?

Sarah: Un amigo. Toca la **guitarra** y tiene una **banda**. Son muy buenos.

Pedro: ¿**Tú tocas algún instrumento**?

Sarah: Sí. **Toco el piano**. Pero no mucho.

Pedro: Yo **tocaba el violín en el colegio**. Pero ahora no me gusta.

**Consulta**

Entra en el siguiente enlace y fíjate en la relación que existe entre una estación de metro y la literatura detectivesca: <http://bit.ly/1MwN1y8>.



**1.2.5. Viajes**

La mayor parte de las vacaciones, **holidays**, se suelen pasar viajando, **to travel**, a diferentes países o dentro del propio país. Todas las personas suelen tener algún viaje, **trip/journey**, que recuerdan con especial cariño y que muchas veces querrían repetir.

Para poder viajar se necesita algún tipo de transporte, **transport**. A la hora de desplazarse en el ambiente urbano, una de las opciones más aconsejadas es el transporte público, **public transport**. Tanto en las ciudades británicas como americanas, lo más usual es utilizar el autobús, **bus**, o el metro, **the underground/the metro/the subway**. En algunas ciudades siguen existiendo los tranvías, **trams**, pero mucha gente prefiere no coger este tipo de transporte y opta por desplazarse en un taxi, **taxi**, o usar su propio coche, **car**.

Cuando se realiza un viaje de mayor distancia, normalmente se viaja en tren, **train**, o en avión, **by plane**. Se pueden encontrar aeropuertos, **airports**, en casi todas las ciudades, y, si no hay aeropuerto, siempre se puede ir a la estación de trenes, **railway station/train station**. También existe la posibilidad de alquilar un coche, **to rent a car**, y desplazarse sin imposición de horarios.

A la hora de comprar los billetes de tren, **train tickets**, o de conseguir la tarjeta de embarque, **boarding pass**, para el avión, hay varias opciones. Se puede pagar, **to pay**, en la propia estación, en el aeropuerto o comprar los billetes por Internet, **to buy tickets online**. Esta última opción es bastante recomendable, ya que es posible obtener muy buenas ofertas, **offers/sales**, y que salga más barato.

Para viajar, una de las cosas más importantes es conocer bien el horario, **time table**, de salidas, **departures**, y llegadas, **arrivals**, de los diferentes transportes.

Los precios de los transportes son bastantes similares en los países anglosajones. Lo único que es relativamente más caro es el autobús urbano, que suelen gestionar empresas privadas que a veces incrementan el precio, **price**.

Normalmente, cuando se hace turismo, **tourism**, algunos de los destinos más comunes son el campo, **countryside**, la playa, **beach**, o la montaña, **mountain**.

**?? ¿Sabías que...?**

Los autobuses de dos pisos típicos de Londres son de color rojo. Solamente cuando se cumplieron los 25 y los 50 años de la coronación de Isabel II, se pintaron de plateado y dorado, respectivamente.



En el campo, es posible disfrutar de caminos para hacer senderismo, **hiking**, o visitar alguna granja, **farm**. La montaña tiene otras posibilidades como la escalada, **climbing**, o el disfrute de un fin de semana en un hotel rural, **countryside hotel**.



La playa, **beach**, suele ser más popular que los otros destinos, ya que después de duros meses de trabajo a la gente le gusta relajarse, **relax**, tumbada en la arena, **lying in the sand**, y disfrutar del sol, **sun**, mientras se broncea, **tan**.

En el siguiente texto en inglés, se utiliza el vocabulario que se acaba de repasar y el vocabulario nuevo que se seguirá explicando a continuación.

Original	Traducción
<p>Gettysburg Hotel</p> <p>Gettysburg Hotel is situated in the center of the city. When you arrive at the airport you can rent a car with our cheap transport service or take a bus or a train. We are next to the train station and 100 meters from the bus station. We recommend you to use the rent service if you have a lot of luggage because the public system is usually full of tourists.</p> <p>In the hotel you can choose a single room, double room or our business suite where you can work and relax at the same time.</p> <p>You can go to the city's beach or you can go to our private beach. The hotel's beach is small and beautiful and there are fewer tourists.</p> <p>If you lose your battery charger and cannot use your mobile phone...Don't worry! We have free chargers for our clients.</p> <p>You need to make a reservation before you come to the hotel. Don't forget your credit card. We don't accept cash.</p>	<p>Gettysburg Hotel</p> <p>El Hotel Gettysburg está situado en el centro de la ciudad. Cuando llegue al aeropuerto puede alquilar un coche con nuestro servicio de transporte económico o coger un autobús o un tren. Estamos cerca de la estación de tren y a unos 100 metros de la estación de autobuses. Le recomendamos que escoja el servicio de alquiler si trae mucho equipaje, porque el transporte público suele estar lleno de turistas.</p> <p>En el hotel puede escoger entre una habitación individual, una doble o nuestra <i>suite</i> ejecutiva, donde puede trabajar y relajarse al mismo tiempo.</p> <p>Puede ir a la playa de la ciudad o a nuestra playa privada. La playa del hotel es pequeña y bonita, y hay menos turistas.</p> <p>Si pierde el cargador y no puede usar su teléfono móvil... ¡No se preocupe! Nosotros tenemos cargadores gratis para nuestros clientes.</p> <p>Necesita hacer una reserva antes de venir al hotel. No olvide su tarjeta de crédito. No aceptamos dinero en efectivo.</p>

Como se ha visto en el texto anterior, para viajar, normalmente, se necesita un alojamiento, **a place to stay**. Es habitual que este sea un hotel, **hotel**, una pensión, **hostel**, o un *camping*, **camping/camping site**.

Antes de entrar en alguno de estos alojamientos se suele hacer una reserva, **to make a reservation**, para asegurar un lugar donde dormir.

No es posible viajar sin los documentos necesarios, como el carné de identidad, **identity card**, o el pasaporte, **passport**, en el caso de salir fuera de la Unión Europea. Algunos países como Rusia o EE. UU. requieren, además, de un visado, **visa**, que confirme la estancia en el país.



El equipaje, **luggage**, es una de las mayores preocupaciones de los viajeros, **travelers**.



Normalmente, si van a pasar solamente unos días, se utilizará una mochila, **bag**, y, si van a viajar durante una o dos semanas, se utilizará una maleta, **suitcase**. En este sentido, siempre es importante estar atentos a las pertenencias, **belongings**, para evitar posibles robos.

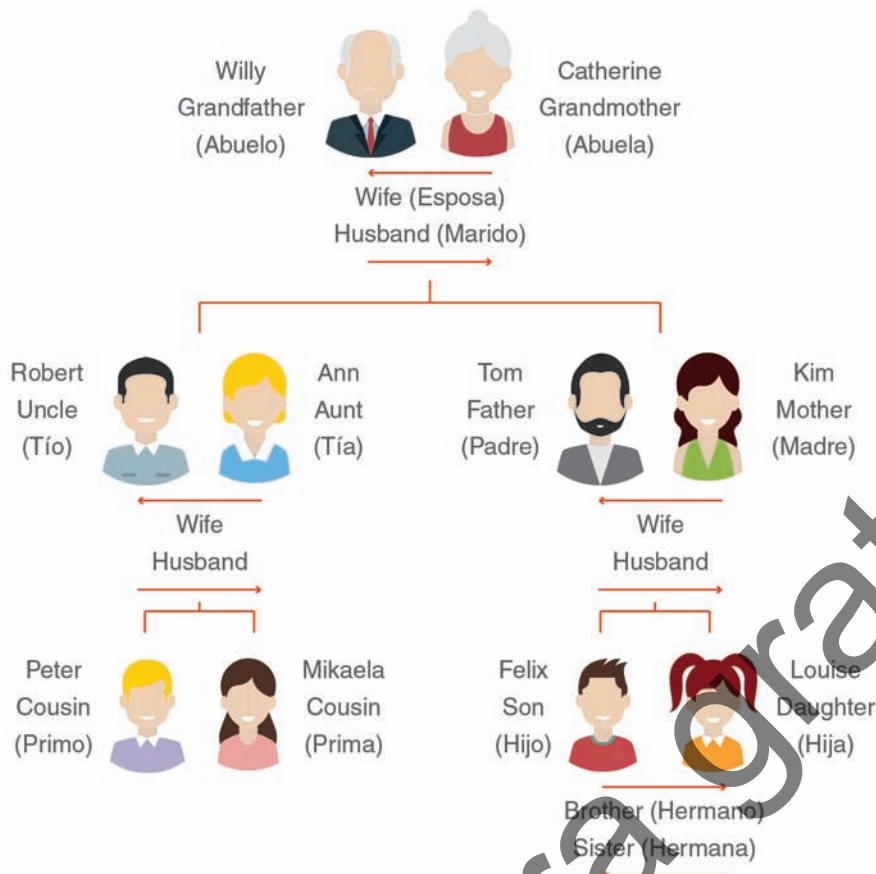
Se muestra a continuación una pequeña conversación que servirá para repasar todo el vocabulario aprendido en este apartado.

Original	Traducción
Sarah: What did you do on your <b>holidays</b> ?	Sarah: ¿Qué hiciste en <b>vacaciones</b> ?
Pedro: I went to a <b>Hotel</b> in the south of Italy.	Pedro: Fui a un <b>hotel</b> en el sur de Italia.
Sarah: Oh, the south of Italy is beautiful.	Sarah: Oh, el sur de Italia es bonito.
Pedro: Yes it is. But the hotel was not really good.	Pedro: Sí, lo es. Pero el hotel no era muy bueno.
Sarah: Why? Was it a <b>cheap hotel</b> ?	Sarah: ¿Por qué? ¿Era un <b>hotel barato</b> ?
Pedro: No, it was very expensive, but the bed was really small and my window was next to the <b>train station</b> .	Pedro: No, era muy caro, pero la cama era realmente pequeña y mi ventana daba a la <b>estación de tren</b> .
John: Did you go to the <b>museums</b> ? There is a lot of art in Italy.	John: ¿Fuiste a los <b>museos</b> ? Hay mucho arte en Italia.
Pedro: No, there was no museum where I was. I went to the <b>beach</b> all day.	Pedro: No, no había ningún museo donde yo estaba. Fui a la <b>playa</b> todo el día.
Sarah: I love going to the beach. It is very <b>relaxing</b> .	Sarah: Me encanta ir a la playa. Es muy <b>relajante</b> .
Pedro: What did you do on your last holidays?	Pedro: ¿Qué hiciste en tus últimas vacaciones?
Sarah: I like <b>camping</b> , so I went to the west of Wales.	Sarah: Me gusta ir de <b>acampada</b> , así que fui al oeste de Gales.
Pedro: Is there a camping site?	Pedro: ¿Hay un <b>camping</b> ?
Sarah: There are a lot of camping sites in Wales. Some of them are really beautiful.	Sarah: Hay muchos <b>campings</b> en Gales. Algunos de ellos son realmente bonitos.
Pedro: How did you go there?	Pedro: ¿Cómo fuiste allí?
Sarah: I went to Gloucester by <b>train</b> . Next I went to the camping site by <b>bus</b> . What did you do, John?	Sarah: Fui a Gloucester en <b>tren</b> . Luego fui al camping en <b>autobús</b> . ¿Qué hiciste tú, John?
John: I travelled around Europe.	John: Viajé alrededor de Europa.
Sarah: That's great!	Sarah: ¡Eso es genial!
John: I visited Edinburgh first and then travelled to Berlin by <b>plane</b> . I was there for five days and then went to Budapest by train. It is a beautiful city!	John: Visité Edimburgo primero y luego viajé a Berlín en <b>avión</b> . Estuve allí durante cinco días y entonces fui a Budapest en tren. ¡Es una hermosa ciudad!
Pedro: Where did you go after that?	Pedro: ¿A Dónde fuiste después de eso?
John: I went to Brussels by train and then to Paris by bus. I was very tired at the end, but it was a beautiful trip.	John: Fui a Bruselas en tren y luego a París en autobús. Estuve muy cansado al final, pero fue un hermoso viaje.

### 1.2.6. Relaciones humanas y sociales

En este apartado se explica el vocabulario referente a las relaciones sociales. Dentro de estas, los contactos más importantes suelen ser los que se dan dentro de la familia, **family**. Asimismo, a la hora de presentarse y hablar sobre uno mismo es muy común referirse a la familia cercana, como los padres, **parents**, los hijos, **children**, la esposa, **wife**, y el marido, **husband**.

A continuación se muestra un árbol de familia, **genealogical tree**, para poder conocer los nombres de los miembros más importantes.



Además de las relaciones familiares, buena parte de la vida social, **social life**, se emplea en la relación con los amigos, **friends**. Las actividades más comunes suelen ser quedar, **to meet**, para salir a dar una vuelta, **to go out**, o ir al cine, **cinema**. Asimismo, en las parejas es posible distinguir entre los novios, **boyfriends**, o novias, **girlfriends**. En este caso, cuando quedan entre ellos van a una cita, **date**.

Para conocer a otras personas, la gente, **people**, suele ir a fiestas, **parties**, y locales de ocio, **leisures centre**. Sin embargo, se le da cada vez más importancia a las reuniones, **meetings**, de gente que comparte gustos en común, por ejemplo, reuniones de gente de diferentes países interesada en aprender idiomas.

La gente con poco tiempo o que se encuentra alejada de sus contactos, **contacts**, suele utilizar Internet para mantenerse en contacto con estos o conocer, **to meet**, gente nueva. Para ello se suele utilizar una página de contactos o los tableros de anuncios de universidades o centros juveniles. Solo es necesario llamar a un teléfono o escribir un correo electrónico para contactar con gente con los mismos gustos e invitarles, **to invite**, a tomar algo, **to go out for a drink**, o a dar una vuelta, **to go for a walk**.

También siguen existiendo contactos por correspondencia, **penpals**, que se comunican por carta, **letter**. Debido al creciente uso de Internet, se trata de una práctica minoritaria pero con una base participativa muy fiel a este medio.

En relación a las reuniones y eventos sociales, es importante conocer los días, **days**, de la semana, **week**, para así poder hacer diferentes planes. Generalmente, se queda con los amigos durante el fin de semana, **weekend**, es decir, el sábado, **Saturday**, y el domingo, **Sunday**. El resto de días se suelen dedicar al trabajo: **Monday** (lunes), **Tuesday** (martes), **Wednesday** (miércoles), **Thursday** (jueves) y **Friday** (viernes).

?? ¿Sabías que...?

El té, además de ser una costumbre típica británica, dio nombre a diversos episodios históricos y a un movimiento político americano. Puedes encontrar más información en el siguiente enlace: <http://abt.cm/1ARF9T5>.



⚠ **Importante**

El verbo **meet** tiene dos significados: «conocer gente nueva» y «quedar con gente conocida».

En la siguiente tabla se muestra un diálogo con el vocabulario que se ha explicado en este apartado.

Original	Traducción
Sarah: What are will you do this weekend?	Sarah: ¿Qué vas a hacer este fin de semana?
Pedro: I am going to meet my <b>sister's boyfriend</b> . They going to give a party on Sunday.	Pedro: Voy a conocer al <b>novio</b> de mi <b>hermana</b> . Dan una fiesta el domingo.
Sarah: Who goes to <b>the party</b> ?	Sarah: ¿Quién va a <b>la fiesta</b> ?
Pedro: Some of my family: my <b>uncle</b> , my <b>aunt</b> , my <b>father</b> , my two <b>brothers</b> ... and some <b>friends</b> too.	Pedro: Parte de mi familia: mi <b>tío</b> , mi <b>tía</b> , mi <b>padre</b> , mis dos <b>hermanos</b> ... y también algunos <b>amigos</b> .
John: Do you like your <b>family</b> ?	John: ¿Te gusta tu <b>familia</b> ?
Pedro: Yes, they are fun! And I can talk about everything with them.	Pedro: Sí, ¡son muy divertidos! Y puedo hablar de todo con ellos.
John: That is good. I don't really like my family. They are boring.	John: Eso es bueno. A mí no me gusta mucho mi familia. Son aburridos.
Sarah: I like your <b>cousin</b> . He is a good person.	Sarah: Me gusta tu <b>primo</b> . Es una buena persona.
John: Oh yes, my cousin is great.	John: Ah sí, mi primo es genial.

### 1.2.7. Educación y formación

La educación, **education**, es, sin duda, una parte esencial de la vida de los jóvenes y de muchos adultos. La mayoría de los niños y adolescentes, **teenagers**, reciben algún tipo de educación obligatoria que incluye asignaturas, **subjects**, como las que se han recogido en el siguiente horario escolar.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Maths	Chemistry	Science	History	Physics
Geography	History	Maths	Language	Maths
Language	Maths	Geography	Physics	History
Physics	Language	Chemistry	Economics	
Science	Economics	Language	Chemistry	

- Maths:** Matemáticas
- Language:** Lengua
- Physics:** Física
- Geography:** Geografía
- Chemistry:** Química
- History:** Historia
- Science:** Ciencia
- Economics:** Economía

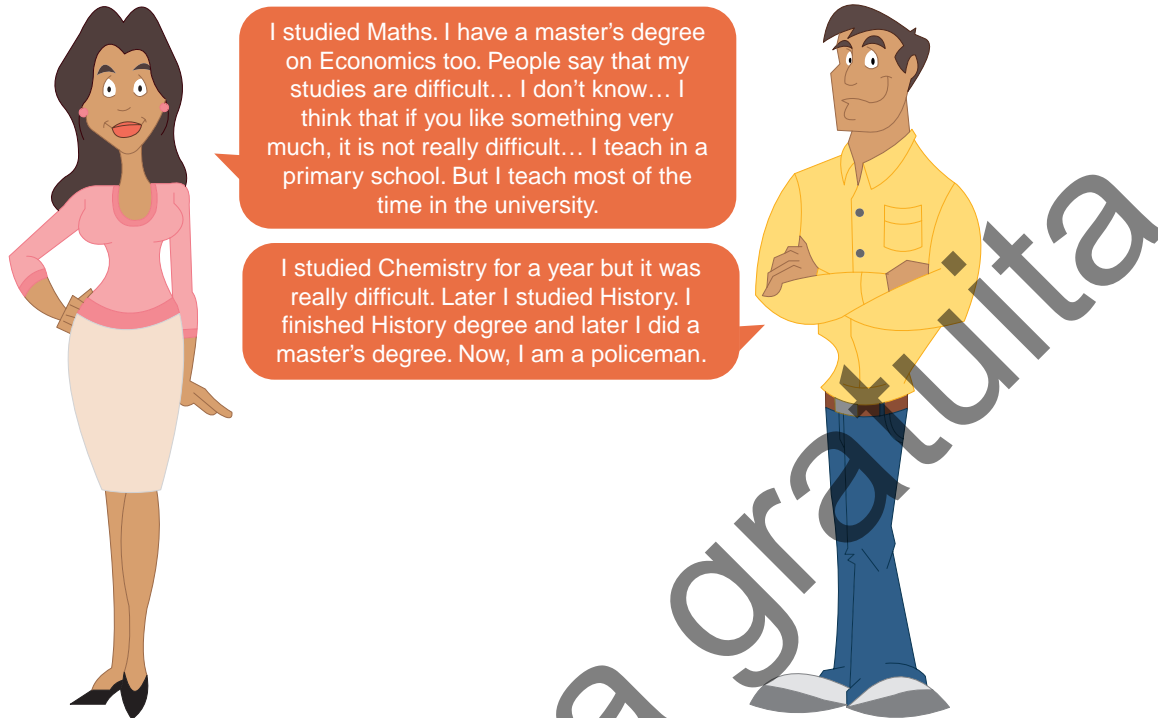
#### 🔍 Consulta

Busca información sobre la relación del término **sophomore** con el baloncesto y la universidad.

El sistema educativo en Australia, EE. UU. y Reino Unido es muy similar al español. La educación obligatoria es hasta los dieciséis años y se imparte en los colegios de primaria, **primaryschool**, y secundaria, **secondarieschool** (BrE), **highschool** (AmE). A esta edad se puede dejar de estudiar o realizar dos años más de educación secundaria para poder acceder a los estudios universitarios, **university studies**, que se cursan en la facultad, **college**.

Estos últimos tienen diversos nombres en cada país y funcionan de forma ligeramente diferente. Los estudios universitarios se dividen generalmente en **bachelor's degree** (licenciatura, ingeniería o grado), **master's degree** (máster) y **Phd** (doctorado), aunque algunas universidades pueden usar nombres diferentes.

Helen y Robber explican a continuación cuáles son sus estudios y en qué trabajan.



### Compras y actividades comerciales 1.2.8.

En este apartado se presenta una acción esencial en la vida moderna: comprar, **to buy**. Un tipo de compra especial es la de bienes básicos como ropa, **clothes**, y utensilios de uso diario. En inglés, este tipo de compra se expresa mediante el verbo **to shop**, mientras que el término **buy** se utiliza como verbo general para el acto de comprar como, por ejemplo, a la hora de adquirir un piso, acciones de una empresa, un coche, etc.

La compra diaria se lleva a cabo en tiendas, **shops/stores**. Estas pueden ser locales especializados en ciertos bienes o pueden estar centralizadas en un centro comercial, **shopping center**, o en grandes almacenes, **department store**.

También existen los mercados, **markets**, que suelen tener lugar los fines de semana, aunque en algunos casos existen mercados que funcionan todos los días, como el Borough Market en Londres o el Chelsea Market en Nueva York.



Todos estos tipos de comercio funcionan de forma parecida y, por lo tanto, el vocabulario utilizado es similar. Los dependientes, **shop assistant** (BrE), **clerk** (AmE), son los encargados de vender, **to sell**, sus productos a los clientes, **customers**.

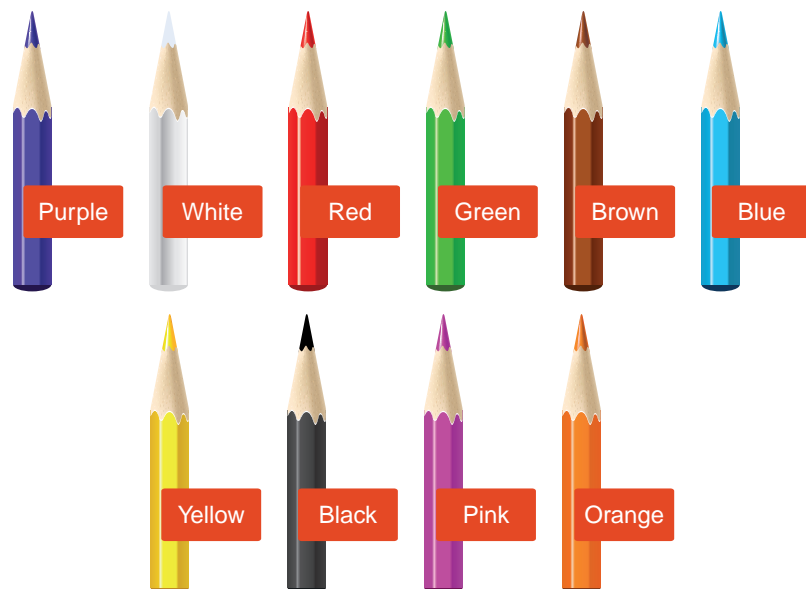
Las compras turísticas suelen consistir en recuerdos, **souvenirs**, y ropa. A la hora de comprar ropa en Reino Unido no suele haber mucho problema para el comprador español, ya que las tallas, **sizes**, son similares. Además, suelen incluir la talla británica junto a las siglas **UK**. De todos modos, es importante probarse, **to try**, la ropa antes de decidirse, **decide**, a comprar una prenda.

A continuación se muestra el vocabulario relacionado con los tipos de ropa más comunes.



Original	Traducción
T-shirt	Camiseta
Shirt	Camisa
Trousers	Pantalones
Shorts	Pantalones cortos
Jeans	Vaqueros
Socks	Calcetines
Shoes	Zapatos
Trainers	Zapatillas de deporte
Cap	Gorra
Hat	Sombrero
Tie	Corbata
Jacket	Chaqueta
Coat	Abrigo
Suit	Traje
Dress	Vestido

Para poder elegir la ropa que se quiere comprar es necesario conocer los colores, **colours**. En la siguiente imagen puedes observar los colores más habituales.



Además de ropa, hay varios bienes de uso común que se suelen comprar en tiendas generalistas, como los supermercados y los centros comerciales. Es el caso de los objetos de hogar como pilas, **batteries**, o artículos de higiene personal como jabón, **soap**, cepillo de dientes, **toothbrush**, o pasta dentífrica, **toothpaste**.

Otros artículos son aquellos que se utilizan en el trabajo, como un maletín, **suitcase**, carpetas, **folders**, o papel, **paper**.

Los estudiantes deben además comprar objetos como los que se muestran en la siguiente imagen.



En todos estos establecimientos se debe pagar, **to pay**, por los servicios recibidos. El precio, **price**, estará normalmente indicado en la cuenta, **bill**.

La moneda oficial en Reino Unido es la libra, **pound**, mientras que en EE. UU. es el dólar, **dollar**. Hay otros países que también usan una moneda llamada dólar: **Canadian dollar** (dólar canadiense), **Australian dollar** (dólar australiano), etc., aunque tienen un valor distinto.

Es importante recordar que en la mayoría de países del mundo existen principalmente dos formas de pago: en metálico, **cash**, o con tarjeta de crédito, **credit card**. Sin embargo, en algunos locales será necesario pagar en metálico, por lo que quizás sea necesario acercarse a un banco, **bank**, para sacar dinero, **withdraw money**, del cajero automático, **ATM (Automated Telling Machine)**.

Se debe pagar también en los restaurantes, **restaurants**, donde no atenderá un dependiente sino un camarero, **waiter**, o una camarera, **waitress**. En los bares, **pubs**, también hay camareros, aunque aquí el ambiente suele ser más informal y no suelen entregar la cuenta en papel.

Hay que recordar que la propina, **tip**, que se deja en los restaurantes depende del país y del local. En general, la propina en Reino Unido y EE. UU. está incluida en la cuenta, aunque en algunos sitios es un poco diferente, ya que se espera que sea el cliente quien deje algo de dinero extra. Sin embargo, se debe tener en cuenta que en los lugares más turísticos y cosmopolitas no suele ser un problema no dejar propina.

?? ¿Sabías que...?

En Reino Unido es común que la cuenta incluya el **service charge** (impuesto de servicio). Se trata de un porcentaje (normalmente el 12 %) que sirve como propina para los trabajadores de hostelería.

🔍 Consulta

En el siguiente enlace puedes conocer algunas curiosidades sobre el billete más famoso del mundo, el dólar americano: <http://bit.ly/1MxgS9A>.



A continuación, se ofrece una conversación relacionada con el vocabulario aprendido en este apartado.

Original	Traducción
John: Look at this shop. I like those trousers very much.	John: Mira esta tienda. Me encantan esos pantalones.
Sarah: Yes, those are nice. But I prefer <b>to wear</b> jeans, especially old ones.	Sarah: Sí, están bien. Pero prefiero <b>llevar</b> vaqueros, especialmente los viejos.
John: I am more classic. I like elegant trousers and suits.	John: Yo soy más clásico. Me gustan los pantalones elegantes y los trajes.
Sarah: Yes, you dress like an old man!	Sarah: Sí, ¡Vistes como un viejo!
John: But that is the latest <b>fashion!</b> Old clothes are the new fashion.	John: ¡Pero es la última <b>moda!</b> La ropa vieja está de moda.
Sarah: Really? I don't know much about fashion.	Sarah: ¿En serio? No sé mucho sobre moda.
John: Let's go inside, I will show you the latest fashion.	John: Entremos. Te enseñaré la última moda.
Sarah: Well, I also need to buy some clothes for the <b>spring</b> .	Sarah: Bueno, yo también necesito comprar algo de ropa para la <b>primavera</b> .
John: Look at those blue trainers! They are beautiful.	John: ¡Mira esas zapatillas de deporte azules! Son muy bonitas.
Sarah: Why don't you try them?	Sarah: ¿Por qué no te las pruebas?
John: No, they <b>cost</b> £55.99. They are too <b>expensive</b> .	John: No, <b>cuestan</b> 55.99 libras. Son muy <b>caras</b> .
Sarah: And these grey ones? They are very <b>cheap</b> .	Sarah: ¿Y estas grises? Son muy <b>baratas</b> .
John: They cost only £35.99. Ok, I will try them.	John: Cuestan solo 35.99 libras. Vale, me las probaré.

### 1.2.9. Alimentación

La comida, **food**, es a la vez un placer y una necesidad. Beber, **to drink**, y comer, **to eat**, son actos cotidianos cuyo vocabulario es necesario conocer.

La variedad de comidas en los países de lengua inglesa es muy grande y contiene todo tipo de carne, **meat**, como el pollo, **chicken**, y el cerdo, **pork**. También se come pescado, **fish**, como el atún, **tuna**, o el marisco, **seafood**. En cuanto a la fruta, **fruit**, y la verdura, **vegetables**, la variedad también es amplia.

En inglés existen varias palabras para referirse a la comida. Por un lado, el término **food** se refiere a la comida en general. Por otro lado, **meal** se emplea para el almuerzo, la cena, el desayuno o las comidas completas (con entrantes, primero, segundo, etc.). Finalmente, **dish** se puede traducir como «una comida elaborada y servida».

A continuación se detalla una lista de términos relacionados con la comida y la bebida que son bastante habituales.

#### ?? ¿Sabías que...?

En Reino Unido y en EE. UU. se ha usado tradicionalmente aceite de girasol, **sunflower**. Sin embargo, cada vez está más de moda utilizar aceite de oliva, **olive**, y es fácil de encontrar en los supermercados a precios razonables.

Original	Traducción
Pea	Guisante
Soup	Sopa
Fries (AmE), Chips (BrE)	Patatas fritas
Pork	Cerdo
Cake	Tarta
Salad	Ensalada
Ham	Jamón
Sauce	Salsa
Egg	Huevo
Beans	Alubias
Bread	Pan

Original	Traducción
Cheese	Queso
Ice cream	Helado
Wine	Vino
Juice	Zumo
Water	Agua
Coffee	Café
Glass	Vaso
Bottle	Botella
Soft drinks	Refrescos
Meal	Comida
Hungry	Hambriento

A la hora de cocinar, **to cook**, es necesario conocer los nombres de los ingredientes más usados como la mantequilla, **butter**, o el aceite, **oil**. Asimismo, es preciso conocer algunas acciones relacionadas con la cocina como freír, **to fry**, o hervir, **to boil**.

A continuación se muestran algunas de las comidas más famosas y típicas de Reino Unido.

Original
<p><b>English breakfast:</b> Breakfast in the UK is a really strong meal. It gives you a lot of energy but it also has a lot of fat! The basics of this meal are fried eggs or boiled eggs, boiled beans with sauce, toasts or bread, juice and coffee or cocoa.</p> <p><b>Fish and chips:</b> Fish and chips is one of the best know British meals. It consists on fried fish and fried potatoes (or chips). Before frying the fish you <b>mix</b> milk, eggs, and flour. After that you put the fish in the mix and then fry it. It is usually <b>served</b> it with pea's sauce, tartar sauce or bean's sauce. There are several restaurants in London which are specialized this meal.</p> <p><b>Sandwich:</b> Sandwiches are the most famous English meal. The first sandwich was created probably on the 18 century and now is a common meal in every country in the world. A sandwich consists in two pieces of bread with different ingredients between them. The most common ingredients are ham, cheese and vegetables. You can also use fried or boiled egg, bacon, etc. People usually make them in the morning and eat them at lunch, when they are at work.</p>

Traducción
<p><b>Desayuno inglés:</b> El desayuno en Reino Unido es una comida realmente fuerte. ¡Da mucha energía pero también tiene mucha grasa! Los componentes básicos de esta comida son los huevos fritos o cocidos, las alubias cocidas con salsa, tostadas o pan, zumo y café o chocolate.</p> <p><b>Fish and chips:</b> Fish and chips es una de las comidas británicas más famosas. Consiste en pescado frito y patatas fritas (o chips). Antes de freir el pescado hay que <b>mezclar</b> leche, huevos y harina. Después se pone el pescado en la mezcla y luego se fríe. Se suele <b>servir</b> con salsa de guisantes, salsa tártara o salsa de alubias. Hay muchos restaurantes en Londres especializados en este plato.</p> <p><b>Sándwich:</b> Los sándwiches son el plato inglés más famoso. El primer sándwich probablemente se creó en el siglo XVII y es, a día de hoy, una comida común en todos los países del mundo. Un sándwich consiste en dos piezas de pan con diferentes ingredientes entre ellas. Los ingredientes más comunes son el jamón cocido, el queso y la verdura. También se puede usar huevo frito o cocido, beicon, etc. La gente suele hacerlos por la mañana y comérselos en el almuerzo, cuando están en el trabajo.</p>

Normalmente, se relaciona la comida basura, **junk food**, con un fenómeno anglosajón y norteamericano, especialmente debido a las famosas cadenas, **chains**, americanas que se pueden encontrar a lo largo de todo el mundo.

Sin embargo, cada vez más personas intentan dejar de lado los malos hábitos alimentarios relacionados con la comida rápida, **fast food**, y adoptar otros hábitos más saludables, **healthy**.

Una dieta saludable se basa en la variedad, **variety**, de alimentos y la ausencia de productos que contengan mucha grasa, **fat**. En este sentido, la comida en la que se suele pensar en relación a la salud, **health**, son las frutas y verduras.



En la siguiente tabla se muestra una conversación relacionada con el léxico referente al mundo de la comida y los hábitos dietéticos.

Original	Traducción
Pedro: I am really hungry. Can we eat something?	Pedro: Estoy realmente hambriento. ¿Podemos comer algo?
Sarah: Yes, I am hungry too.	Sarah: Sí, yo también tengo hambre.
John: Why don't we eat a <b>hamburger</b> in that <b>fast food</b> restaurant?	John: ¿Por qué no nos comemos una <b>hamburguesa</b> en aquel restaurante de <b>comida rápida</b> ?
Sarah: No thank you. I am on a <b>diet</b> .	Sarah: No gracias. Estoy haciendo <b>dieta</b> .
John: Oh, sorry. We can go to the new restaurant next to Pedro's flat.	John: Oh, lo siento. Podemos ir al nuevo restaurante cerca del piso de Pedro.
Pedro: Yes, it is cheap and they have a lot of healthy food.	Pedro: Sí, es barato y tienen mucha comida sana.
Sarah: Ok, I am sorry but my doctor says that I need to eat a lot of <b>vegetables</b> and <b>fruits</b> .	Sarah: Vale, lo siento pero mi médico dice que necesito comer muchas <b>verduras</b> y <b>frutas</b> .
John: No problem. I love that restaurant.	John: No hay problema. Me encanta ese restaurante.

Es imprescindible conocer el vocabulario básico relacionado con la comida a la hora de manejarse en un país extranjero. Existen muchos locales dedicados a servir comidas o bebidas, **drinks**. Aparte de los restaurantes, **restaurants**, es posible comer en muchos bares, **pubs**, donde además de refrescos, **soft drinks**, y alcohol, **alcohol**, se suelen servir hamburguesas, **hamburgers**, y sándwiches, **sandwiches**.

Cuando se quiere comer en un local, se suele usar la expresión **I'll have... please** (Querría... por favor) para pedir la comida o bebida deseada.

A continuación se muestra el ejemplo de un menú típico junto con una conversación donde se puede observar el modo de pedir la comida y la bebida.

**Consulta**

La cultura gastronómica americana tiene una gran influencia por todo el mundo. Busca en la Red diferentes locales de España que vendan este tipo de comida.

MENU		
Starters:		
Salad		3.50
Chicken salad		4.50
Fish soup		4.50
Main courses:		
Cheeseburger		7.00
Pizza		10.00
Grilled fish		9.50
Fried chicken		9.00
Fish and chips		9.50
Desserts:		
Ice cream		3.00
Piece of fruit		1.00
Chocolate cake		3.00
Drinks:		
Bottle of wine		7.00
Glass of wine		1.50
Soft drinks		1.50
Water		1.00