

# ORGANIZACIÓN DEL AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL

Técnicas y Estrategias para Optimizar los Recursos en el Aula de Educación Infantil



# Organización del Aula en Educación Infantil

---



# Organización del Aula en Educación Infantil

---

Técnicas y Estrategias para los Docentes

Ficha de catalogación bibliográfica

Organización del aula en educación infantil. Técnicas y estrategias para los docentes

• 1ª Edición

IdeasPropias, Editorial. Vigo, 2004

ISBN 10: 84-96578-97-6

ISBN 13: 978-84-96578-97-5

Formato: 17 x 24 cm. • Páginas: 152

ORGANIZACIÓN DEL AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL. TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS PARA LOS DOCENTES

B c Ygz dYfa ]hXU'UfydfcXi W]CE'hcHU'c'dLFVU'XY'YghY' ]feczbl'g' hfULa ]Ybhc' ]bZ:fa zh]Wz b]'UhfUbg' ]g]CE'XYb]b[i bUZ:fa Uc'dcf'WUei ]Yf'a YX]cZnt]gYUYWf]CE]Wz'a YXb]Wz'dcf' Z:hcWd]Lz'dcf'fY] ]g]fc'i' c]fcg'a ]fcXc]g'gb'Y'dYfa ]g:'dfY] ]c' mdcf'Yg]W]hc' XY'cg'h]i' 'UFYg XY'7cdn]i[\h'

89F97< CGF9CFJ 58CG&SS(žfYg]W]c' U'Udf]a YfUYX]W]CE'Yb'YgdU' c'ždcf' ' ¥ =>X]Ug]Dfcd]Ug9X]hcf]U'''

ISBN 10: 84-96578-97-6

ISBN 13: 978-84-96578-97-5

8 Yd]C]hc'@Y[U.'7!'!'-!&SS(

5i hcfYg'5'YUbx]FUJ zrei YhJ UFYUY=>X]Ug]Dfcd]Ug

8 ]g]c'c' =>X]Ug]Dfcd]UgDi V]M]X]ZG'@''

7ccfX]bU]W]CE'9X]hcf]U. B Yf6]Vcz]G'@'

=i g]fU]W]cbYg]Dc]f]LXU'5' ]U

A Uei YfU]W]CE.'C d]M]CE'; fzZ]W'7cfi < U

=a d]Yg'Yb.'cga Ub]DYgg

=a d]Yg'Yb'9gdU'U! Df]bh]X]b'GdU]b

```

· ßfcX WCB ..... %
%· 7cbgXYfUWcbYgdfYj Jg ..... '
· %%" ßfcX WCB ..... '
· %&"9`U`U ..... '
· %" "9`za V]rc ZgW ..... (
· · %" %I V]W]CB ..... (
· · %" "&`C f]Yb]U]CB ..... )
· · %" "9gfi W] fU ..... )
· · %" ("5Wg]W ..... %$
· · %" ") "@a ]bcg]X]X ..... %$
· · %" *"`JYbh]U]CB ..... %%
· · %" "+"7`]a U]r]U]CB ..... %&
· %("9`za V]rc`cf[ ]b]r]U]j c ..... %
· %) "HbXyb]U]g]U]i UYgYb`Ucf[ ]b]r]U]CB XY`U`UXY9X] W]CB ßZ]b]` ..... %
· %*" F Yg] a Yb XYW]bh]b]Xcg ..... %*
· %+` Dfcdi Yg]U]g]dfz]W]U]cg]W]bh]b]Xcg ..... %+
· 5I HC9J5@ 57-ê B % ..... %

& @U]g]f]M] W]CB XY`h]Ya dc ..... %
· &%" ßfcX WCB ..... %
· &&"9`h]Ya dc Yb Z]b]W]CB XY`U]g]b]Y]W]g]X]U]g]XY`U]i a bc ..... %
· &" F Yg] a Yb XYW]bh]b]Xcg ..... &#
· &(" Dfcdi Yg]U]g]dfz]W]U]cg]W]bh]b]Xcg ..... &#
· 5I HC9J5@ 57-ê B & ..... &+

@UcfX]b]U]CB XY`cg]Yg]U]U]cg ..... &
· "%" ßfcX WCB ..... &
· "&`@Ucf[ ]b]r]U]CB XY`Yg]U]U]cg ..... &
· "' " F ]b]W]b]Yg]XY]h]U]U]c]z]XY]U]M]j ]X]U]z]XY`1 ]Y]cg ..... *
· · "' "% Dfcdi Yg]U]XY]f]b]W]b]Yg ..... '
· · "' (" @U]g]i X]ch]W]g ..... ($
· · "' ") 7]f]h]f]cg]d]U]i b]U]X]W]U]U]cf[ ]b]r]U]CB Yg]U]U]U ..... (&
· · "%*" F Yg] a Yb XYW]bh]b]Xcg ..... ()
· · "' "+" Dfcdi Yg]U]g]dfz]W]U]cg]W]bh]b]Xcg ..... (+
· 5I HC9J5@ 57-ê B ' ..... (,

( F]Y]W]f]g]g]m]a U]h]f]U`X]X]z]W]W ..... (-
· ("% ßfcX WCB ..... (-

```

( "&" A Uhf]UYga Ub]di `UYg`A Uhf]U `WbWmc`ngla VCE]W ..... ) \$  
( " "" A Uhf]UYga Ub]di `UYg`[fzZWgmU X]cj ]g UYg ..... ) \*  
( " "%" A Uhf]UYga Ub]di `UYg` ..... ) \*  
( " "&" A Uhf]UYg[fzZWg ..... ) \*  
( " "" " A Uhf]UYgU X]cj ]g UYg ..... ) \*\*  
( (" " A Uhf]U`·X]W ..... ) +'  
( ("%"@U]a dcf]LbWUXY`cg`i Y]cg]bZbh]`Yg ..... ) +'  
( ("&"@U]j c`i WCE XY`UUM]j ]LX`·X]W ..... ) +(   
( (" " "9`i Y]c m]UYgMYU ..... ) +\*  
( ("(" "9ei ]dL] ]bhc ..... ) ++  
( ("(" " A Uhf]U`X]W]W ..... ) , \$  
( ("\*" A Uhf]UYg`Wff]W`UYg ..... ) , ,  
( ("+" GYWW]CE XY`cga Uhf]UYg ..... ) , -  
( (" " "7`Ug]W]CE XY`cga Uhf]UYg ..... ) -%  
( ("(" "I h]r]W]CE XY`cgf]Wfg`ga Uhf]UYg ..... ) -&  
( (" " FYg a Yb XY`Wbhb]Xcg ..... ) - ,  
( ("\*" Dfcdi Yg]Ugdfz]W]WgU`cg`Wbhb]Xcg ..... ) - ,  
5I HC9J5 @ 57-ε B` ( ..... ) --

) `9`dfcVYa UXY`cfX]b`Yb`Y`U`U ..... )%%  
) "%` b]fcX] W]CE ..... )%%  
) "&" : i b]W]cbYgXY`dfcZ]gf`Yb`Ucf]U]r]W]CE XY`U`U ..... )%%  
) "&%"@U]b]hb]W]cbU]X]LXYi W]hj U ..... )%%&  
) "&&" FYUW]cbYg]b]hfU]W]j ]g`Yb]hY`Y`b]c`m]Y`Yi W]Xcf ..... )%(  
) "&" "9`a Uygfc`Wa`c`a ]Ya Vfc XY`Yei ]dc Y]i W]hj c`  
ng`gfYUW]cbYg`Wb`UgZ]a ]]Ug ..... )%\$\*  
) " " FYg a Yb XY`Wbhb]Xcg ..... )%\$  
) (" " Dfcdi Yg]Ugdfz]W]WgU`cg`Wbhb]Xcg ..... )%%\$  
5I HC9J5 @ 57-ε B ) ..... )%%

F9G] A 9B ..... )%%

9L5A 9B ..... )%+

GC @ 7-εB9G5`@5G5I HC9J5 @ 57-εB9G ..... )%&

6=6@ε; F5: εδ ..... )%%







# Organización del Aula en Educación Infantil

## Introducción

8 YgX\ UW i b c g U c g \ U U a Y b H X c Y b [ f U b a Y X X U Y ] b h f f g U M W X Y U a Y c f Z c f a U X Y c f [ U b ] r L M C E X Y U U Z n i c g Y g i X c g g n d f c Z g c b U Y g X Y U 9 X I W M C E - b Z b h j d c b Y b Y g d W M U U h b V C E Y b Y g Y h a U z n U e i Y U b h y g b c g Y Y X U M U U j a d c f l b V M U e i Y a Y f Y M U

@ U X j g f H M C E g V F Y U c f [ U b ] r L M C E X Y U U Y b 9 X I W M C E - b Z b h j g Y b Z W \ U M U h a U g f Y U M c b U X c g W b U c f [ U b ] r L M C E X Y Y b h c f b c X Y b k c n Y b W b W M r z X Y e i f a U b Y U j b g U f U m W b g f j U f Y c f X b Y b Y U U

9 g r d f Y g a Y U j b j Y g j [ U M C E X Y U Z c f a U X Y X j g f j M V C E n X f W M C E X Y U U z e i Y g Y \ U W c d f U j U a Y X j U b h Y U g U W c b Y g Y U M g U W W c Y b Y a Y X c Y g W U f

G j \ U V L a c g X Y U g U W c b Y g n b c g f Y Z f j a c g H L b r U Y U g Y b g a j g a U g W a c U Y g d U M c X c b X Y g Y j U b U X Y g f f c U f c U h Y a d c e i Y g Y d f Y M g U d f U g C e h a c U j U b W z h c X c g Y g r c U g d W M c g j b Z i m b Y b Y d f c W g c X Y U d f Y b X j r U Y X Y b k c

7 U X U i b c X Y Y c g Y g j a d c f l b h Y Y b g a j g a c n i L a V j b Y b U a Y X X U Y b e i Y j b Z i n Y g V F Y c g X a z g Y g X W f z h Y a d c n g d U M c Y g z b j b h a U a Y b h Y f Y U M c b U X c g U g W a c Y g r c W b U g U M j j X X Y g c g a U M f j U Y g n i c g f W M f g g

9 g X Y d U h j W U f j a d c f l b V M U U U M U M C E X Y d f c Z g c f z n U e i Y d c f a i W c e i Y W b h a c g W b Y f Y g r X Y U g W Y g j c b Y g e i Y j U a c g U U b U j r L f z Y i g e i Y W X U X c W b h j U U X L f U Y g r c U g d W M c g Y g Z b X L a Y b H U d f U g U d f c j W W L a j Y b h c m W b j Y b j b h Y X g f f c c



# 1 Consideraciones previas

## 1.1. Introducción

< Uhei YdYbgJFei Yzj`UYgMYUYgY hffYbc XYWbWffYbVUXY`UgUWJcbYgdfcdJLg XY`UYX WWCZfa UzY`U`UYga zgWbWHLa YbhY`i [L`dfcd]c`XY`fUMc"

9gbYWGJc`YbhYXf`WAc`Y`WJa Uei Ygy`WYZYb`j`Jfh`XXY`i`b`Ug`YMc`Hb`a`Uhf]U`WAc`YgY`U`UzYg`Hb`ja`dcfhLbh`dFU`UZfa`UMCZnUei`Ydi`YXY`Zj`cfWf`c`Yb`cfdWf`Ug`VU]rLWC!Wa`i`b]WMCXY`cgb`k`cg`g]`•`b`Y`a`cXc`Yb`ei`YYgY`cf[Ub]rLXU`Muei`Yygc`bc`Ygi`bUWYbVUY`UMZbc`Uei`bUg`U`a`UyFUXY`WcWf`UWYgzdfc`bc`hcXUg`j`UYb"

## 1.2. El aula

< UWHyA dcZ`UVF`XYU`Ug`dcbJfYzYf]fgYU`YgLUc`XcbXY`Y`Ui`a`bc`dUJU`Wg`UhcU]XKXY`g`hYa`dc`YgW`U`mfYU]rLUG`hfUMc">`cm`UW`a`V]Uc`a`i`Wc`Y`WbWdrc`XYU`Uzdcfei`Yg`U`bdfcX`VXc`HLa`V]fb`Wa`V]cg]a`dcfhLbhg`Wb`fygYMc`U`UYgMYU`"

<`cm`b`X]Ug`Yd]X`a`i`Wc`a`zg`U`U`Uei`Y`Uj`]gV]`XKXY`Ud]rffUdcf`cg`Ui`a`bcg`@Ug`WbgXfUWcbYgg]i`]bhYgdcXf]Lb`Xf`i`bU]XUXX`cg`Wa`V]cgdfcX`VXc`g`"

j` :`UW]HUYb`c`dcgVYY`hfUMc`mLgY`df]YbVUg`WbgXfU`bXc`ei`YY`a`YbgY`cfU`XY`dfcZgcf`mXY`cg`Ui`a`bcgbc`Yg`U`•`b]WZfa`UXY`fYUWcbUfgY`"

j` :`UW]HUYUWcbYg]bhfdYfgcbUYgzfYUWC`WfUUMfUzei`Yyga`i`m]a`dcfhLbh`"

j` :`UW]HUY`UWYg`XY`cg`Ui`a`bcgU`cg`i`[UfYgYb`XcbXY`gY`[i`UXU`i`cfXbU`Y`a`Uhf]U`XY`hfUMc`zgb`ei`Yg`dcb[Ui`b`UVcfch`WUXJ`Ynei`Ygy`hmb[U`ei`Yi`h`]rL`"

j` :`UW]XUXgdUFUYU]rL`f`Lbhc`hfUMc`g]bXj`]X`UYgz`Wa`c`hfUMc`gYb`[fi`dcg`XY`WcdYUWC`"

9`U`Uygz`a`i`mfYUWcbUXWb`UHa`dcfU]XKZygc`YgzY`hYa`dc`ei`Y`cgb`k`cg`dUg`b`fYU]rL`bXc`i`bUa`]ga`UHfYzmicg`W]hf]cg`g`WU`Ygz`Yg`XW]Zy`b`•`a`Yfc`XY`Ui`a`bcgei`YX`fLbhY`i`b`XHYfa`]bUX`hYa`dc`Wa`dUfHb`i`b`YgLUc`"

### 1.3. El ámbito físico

@cgcVYrcgZgWgXY`UYgMYUYgUVWb i b`dfcVYa UYgbWUa Ybh`hWjW/  
bc`cVgUbhZ`Y`WjXUc`XY`Wb`i brc`XYj`UfjUVYgWbW`mbhYgYgbWVgUfj`c`dcf`  
`cgfYg`hUXgei`Ydi`YXb`Xfj`UfyYb`Y`fYbXja`jYbrc`YX`Wjh`c`"

5`hfU`fgXY`UWbgXfUWCE`mY`UXWUXc`hfU`a`jYbrcZgY`dfYhbXY`y`jHf`Y`  
Wbg`bVc`ZgW`mdgW`CEjW`mUdfcl`ja`UfbcgU`UgbWVgXUXg`dYXU`CEjWgYb`  
YgYbj`Y`YX`Wjh`c`"

@c`a`zg`WUWfjgW`Yb`i`b`Wbfc`XY`9X`WVCE`bZbh`Yg`"

#### 1.3.1. Ubicación

@i`VjWVCE`XY`i`bUYgMYU`jZbh`Ygz`"j`UXU`cgb`WcgWa`i`b`jHfjcgU`cg`  
ei`Y`jYbhYgU`@Ugh`UWCE`XY`Yg`f`Y`bhfjWYb`dfc`dcfVCE`U`UdcVUWCE`znU`  
YYj`fU`Ufz`ei`YWbgXfU`."

j`E`i`YY`g`f`Y`Ygf`dfchj`Xc`XY`"i`j`Ugnj`jYbrcgei`YZj`cfYWb`UgWffjYbhYg`  
XYUfYmUdUfjVCE`XY`YbZfa`YXUXgfYgdjUcfjUg`"

j`9`hffYbc`XYW`jXjWf`g`jXnimUVgcfVCE`"9ga`Ycf`ei`YgYgl`Y`Yb`rcbUg`  
Uhg`m`Y`Ya`Ybh`j`bWj`bUXgdUfUY`jHf`j`jYbrcgm`i`a`YXUXgXY`hffYbc`"

j`8`WY`Yg`Uf`UdUfUXc`XY`Z`Wg`WUXcfYgXYfi`jXcZdc`j`c`c`i`a`c`fWbhfcg`  
j`bX`gfjUYgc`Wa`YfVUYg`cgjHUYg`YhW`ndi`XY`gf`i`VWUX`Yb`i`bUrcbU`  
j`YXY`m`l`hbgZ`ei`YUW`Y`Wa`c`a`WVb`jga`c`fYU`bhZ`UXa`zgXY`gf`i`bU`  
rcbUWjYfhZ`ei`YdcgV`jH`U`j`bhfWa`i`b`jWVCE`XY`UYgMYUWb`g`Y`h`f`c`f`  
nj`jWj`Ygd`"



i` DUfUa Unf'g[i f]XUzYgHfz UdUfHUXY`Ugfi Hg]a dcfHbhYgXYVW`UWCE`  
mXY`WbXI`WcbYgYfMf]Wgc`XY[Uz]gYbXc`XYZW`UWgc`U`cg`Wbhfccg`  
W`hi fUYgXY`UrcbU`

**1.3.2. Orientación**

I bUM YbUcf]YbHUMCE`XY`UYgMYUdYfa ]hfzfyg i UFXfgyXY`Ug`i j ]Uz] ]bhc`  
mg`"5 Xa zgXY`rcXc`Y`czg`a ]b]gfUYgdUMcgUM]frcg`

< UM]i Ua YbhY`gy`X]W`ei Y`Ug`gU`Ug`XY`a Unf`i`g`XYWf]Lb`Yg]U`cf]YbHUXg`  
`UM]UY`g`f`c`Y`g`fyg]z`c`ei YdYfa ]hYUdfcj YWUf`Y`g`a`U`i`hbc`m]j ]HUY`g`  
dchbhY`XY`UHfXY`

5 Xa zg`Yg]Ucf]YbHUMCE`zdfcj Yyi bU`i`nini bUHa`dYU`i`fUd`UWbhfUXi`fUbhY`  
`UYg]UMCE`]bj`YfbU`"

8 YWUei ]f`a`U`bYUgYXWYy ]Hf`Y`c`YgYng`fc`Yg]z`d`c`f`ei`Y`g`b`a`i`n`W`i`f`c`g`g`  
Yb`j`Y`U`b`c`m`d`c`f`ei`Y`Y`g`Y`i`[`U`d`c`f`Y`ei`Y`b`f`U`b`c`g`j`]b`h`c`g`m`U`i`j`]U`

**1.3.3. Estructura**

9gfYWa YbXUYei Y`UgYgMYUgXY9X] W]CE`bZbh`hb]`Ub`i`bU`•`b]Wd`UbHž`  
n]ei YZW]H`U`cga`cj`]a`]b]hcgXY`cgb]`cg]y`]HbXc`dY][`fcg]bbYWg]f]cg]Wac`  
YgMYUg]j`Yb]Lb]g]m]L]W]bg`fyg]m]Z]cfW]i`b`Ua`V]Ybh`UW`[`Y`c`f`"



Gj`LgU`UgXY9Xi WwCf`bZbh`Wbgh`i m`b i bUdfhYXY`Wbfc`YgW`Uz`Uhi  
ei YdfcdcbYfgYi bUXjg`WwCf`ZgWXY`fygc`XY`W`Y`|czc`VYb`|i`UFLbXc`i`bU  
rcbUXjg`|bHU`Y`a`|ga`c`|ba`i`YVYc`Wbgh`i`m`bXc``c`W`Yg`g`d`f`U`X`c`g`"

9gUa`UbyfUXYdfc`WwXf`UwWXY`Ug`d`f`U`W`C`f`g`Y`i`d`|W`d`c`f`U`X`|Z`f`Y`b`h`Y`Z`c`f`a`U  
XY`Y`|f`Y`d`f`c`W`g`c`XY`Y`b`g`k`U`r`U`U`d`f`Y`b`X`|`r`U`Y`h`b`|`Y`b`X`c`Y`b`W`Y`b`H`U`c`g`b`|`j`Y`Y`g`  
Y`X`|`W`h`j`c`g`m`i`c`g`a`c`a`Y`b`r`c`g`Y`b`e`i`Y`g`d`f`U`c`W`b`h`b`•`U`"

C`h`f`c`U`g`d`W`c`|`a`d`c`f`h`b`h`Y`g`U`X`|Z`f`Y`b`W`U`X`Y`Y`L`X`X`Y``c`g`U`i`a`b`c`g`n`b`e`i`Y`U`g`  
U`W`j`|`X`L`X`g`z`h`b`c`Y`g`W`U`f`Y`g`W`a`c`Y`l`h`f`U`g`W`U`f`Y`g`Y`g`z`b`a`i`m`X`|Z`f`Y`b`W`U`X`g`"

G`|`b`Y`a`V`f`|`c`z`a`c`h`j`c`g`d`Y`X`|`C`E`|`W`g`i`g`|`Z`W`b`U`W`b`|`f`Y`|`U`W`C`f`Y`b`i`b`a`|`g`a`c`Y`X`|Z`W`c`  
X`Y`g`|`i`b`X`c`W`W`c`X`Y`9`X`i`W`W`C`f`b`Z`b`h`W`b`Y`d`f`|`a`Y`f`W`W`c`X`Y`D`f`|`a`U`f`|`U`"

@`j`|`j`|`Y`b`X`U`Y`g`W`U`f`d`i`Y`Y`U`W`|`Y`f`j`U`f`|`U`L`g`X`|`g`c`g`W`c`b`Y`g`z`e`i`Y`d`f`c`W`X`b`h`b`c`X`Y`g`  
W`a`d`Y`|`X`L`X`b`W`c`b`U`W`a`c`X`Y`U`g`h`i`W`i`f`U`/`U`g`U`b`h`f`|`c`f`Y`g`c`i`W`c`b`Y`g`z`e`i`Y`X`|`g`W`W`Y`b`  
Y`W`Y`|`c`W`a`c`W`b`g`f`i`W`C`f`U`g`U`L`z`g`^`U`b`c`W`|`r`L`X`c`W`a`c`U`g`^`U`W`|`i`U`Y`g`"

D`Y`g`U`Y`c`z`U`Y`j`c`i`W`C`f`X`Y`U`9`X`i`W`W`C`f`b`Z`b`h`Y`b`Z`W`g`i`f`V`b`c`g`f`Y`e`i`|`Y`Y`  
Z`f`Y`W`b`h`a`Y`b`h`Y`U`i`g`h`Y`X`c`W`Y`g`c`Y`X`Y`g`f`c`c`X`Y`U`g`U`W`c`b`Y`g`d`f`c`d`|`U`g`X`Y`  
Y`g`Y`b`|`j`Y`Y`b`Y`X`|Z`W`W`c`b`Y`g`X`Y`X`j`Y`f`g`U`d`U`b`h`U`g`m`j`b`c`d`c`f`i`b`|`X`L`X`Y`j`U`Y`f`g`Y`X`Y`  
Y`g`U`W`c`g`j`Y`X`Y`g`"

D`c`f`c`h`b`h`c`z`g`Y`g`v`r`U`U`b`Y`W`g`X`L`X`Y`|`b`X`|`U`f`c`g`X`Y`h`f`a`|`b`U`b`h`Y`g`a`|`b`|`a`c`g`m`  
a`z`|`a`c`g`d`f`U`Y`|`f`U`W`W`c`W`b`j`Y`b`|`Y`b`h`a`Y`b`h`U`9`X`i`W`W`C`f`b`Z`b`h`z`U`g`W`a`c`U`  
d`c`g`V`|`X`L`X`Y`Y`b`W`b`h`U`f`g`i`W`c`b`Y`g`U`h`f`b`U`h`j`U`g`U`Y`X`|Z`W`c`X`Y`i`b`U`g`U`d`U`b`H`U`"

• **Materiales de construcción:**

- 9gzb`Y`b`Z`b`W`C`f`X`Y`·
- i`·`D`f`h`W`U`f`|`X`L`X`g`X`Y`U`r`c`b`U`·
- j`·`F`Y`e`i`Y`f`|`a`|`Y`b`r`c`g`X`Y`h`d`c`W`b`c`a`|`W`Y`^`|`|`f`b`|`W`m`W`a`c`X`|`X`L`X`·
- j`·`9l`|`|`Y`b`W`U`g`X`Y`h`d`c`d`Y`X`|`C`E`|`W`m`Z`b`W`c`b`U`·"
- @`c`g`a`U`h`f`|`U`Y`g`a`z`g`a`U`b`Y`U`X`c`g`g`c`b`Y`W`a`Y`b`r`c`m`Y`^`c`f`a`|`|`C`f`z`d`c`f`g`g`g`X`Y`i`  
m`|`f`U`X`i`f`U`W`C`f`"G`|`b`Y`a`V`f`|`c`z`Y`W`b`h`l`h`c`i`f`V`b`c`m`Y`b`U`h`f`U`U`W`b`g`Y`U`b`Y`  
i`g`c`X`Y`c`h`f`c`g`a`U`h`f`|`U`Y`g`z`W`a`c`d`|`Y`X`U`g`m`U`W`|`c`g`"

- @cga Uhf]UYgei YgYei ]Yfb'gcb'a Uhf]UYgfYgg]bhhg'XYVUc'g'g]b]a ]bhc in ei YWbWXLb'U'cg]ba i YVYgi b'hc bc XYX]gh]b]WCEZ'Wa cX]XL'ng]b]WY'Yi'
- 9b`cg]bhf]cfYg'Xyg'UWY'g' Yc"< U]h] Ua Ybh'gY'i h] ]r]U]i `Yc`dcf`g` dYfg]b]W]Um]a d]Y]L]U bei Yg`Z]UXLXcV][UUYa d`Yf`UZ:a V]Ugd]FU U]m] ]XLXg'Yb`Y`g` Yc"
- H]a V]fb`g'Y'a U]di `U'b'a Uhf]UYg'Wa c`W] WcZei Ygcb`XY'ZW`]a d]Y]L] U]h]h]fa ]W'gY][b]Z [cg'X]ga ]bi n]b]Xc [c`dYgdcf`W]X]L]g]n]']a ]b]U]Xc fi ]Xcg` Yb`Y`g` Yc"@]ga cei Y]L]gbc`g'YU]W]bg'Y]U]z]di Yg'gb`W]UXcf]U]g'Xy'g` W]XLX"

• **Superficies:**

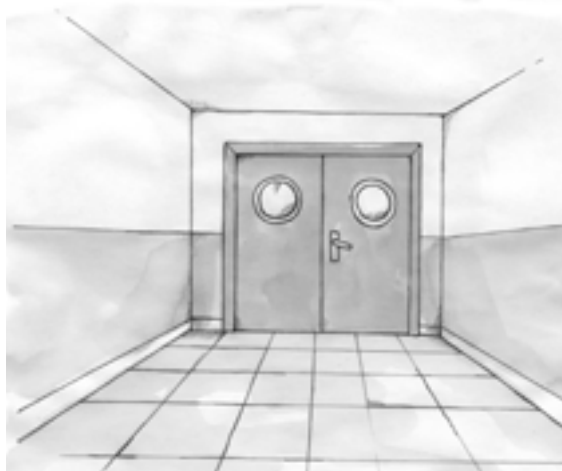
- @Ug dYfZ]W]Y'X'Y'fY]b]hc`YgW'U]z]U]g'Wa c`U]Y]X]Z]W]X]L]Z]Yg'z`Yb`Z`b]W]CE`XY` b`a`Yfc`XYUi a bcg]m]XY`Ua Yrc`Xc`c[ ]Uei YgY'df]Y]b]X]U]Ya d`YU"
- @]ga Y]X]L]g'X]h]fa ]b]U]L]gdcf`Y`A ]b]g]h]f]c`XY9X] W]W]CE`m]7]Yb]W]U]a U]W]b` i b]U]g`dYfZ]W]Y'X'Y'`a`&dcf`Ui a bc`d]U]U]g]U`U]gn]&a`&#U]i a bc`d]U]U]d]U]h]cg]z` fYg]f]U]b]Xc`W]W]X]Y`%a`&#U]i a bc`d]U]U]g]U]X]Y`dfc]Z]g'f]Y]g]U]g]c]g]m]U]X]Y` i g'ga`·`h]d`Yg`
- ; Yb]f]U]a Ybh'g'Y'Yg`W]bg]W]bh'Y'X'Y`U[ f]U]b'a`c]j` ]]X]L]X]Y`cg`Ui a bcg]X]Y`U` 9X] W]W]CE`=b]Z]bh]`z]h]b]Y]b]Xc`Yb`W]Y]b]U]H]a V]fb`ei Y`U]X]g]c]g]W]CE`X]Y`g`g` U]m]j` ]XLXg'Y] ]Y]i`b'a`]b]a`c`W]bg]fi`]Xc`X]Y`+`a`&#U]i a bc"
- @]g]U`U]g`X]Y]W]f]U]b`Yg]L]f]dfc]j`g]L]g]X]Y]i`b]U]g`dYfZ]W]Y]U]d]f]c]l]a`U]X]Y]Y)`a`&#U]i a bc`z]dcf`c`h]L]b]c`i`b`U`U]X]Y`Y]b]f]Y`%\$`\$`n]`%`\$`\$`a`&bc`X]W]Y`W]b]h]b]Y`U]a`z]g` X]Y]j`Y]b]h]Y]b]c`cg`

• **Determinantes de seguridad e higiene:**

- i`DfYg]b]W]U]X]Y`Xcg]di Y]h]L]g'Ya d`U]L]M]L]g'Yb`cg`Y]l`h]Ya`cg`cdi`Yg]cg`Yb`h]c]X]L]g`U]g`X]Y]d]Y]b]X]b]W]U]g]g`Yg]dc]g]V]Y]i`b]U]X]Y`Y`U]g`X]Y]W]f]U]g]f`X]Y`g]U]X]U]X]f]Y]W]U`U`Y]l`h]f]c]f`



j`9b`cg`dUg`cg`bc`XWfz`UWf`YYa`Ybhcgei`YXYgli`bhBzg`VYhcXc`  
di`YfHg`ei`YU`UWf]fgY`Ya`JbYb`UUbWi`fUei`YdcgYb`"9g`cg`dUg`cg`  
gYa`dfY`XWYb`ZbU]rLf`Yb`gU]XUg`

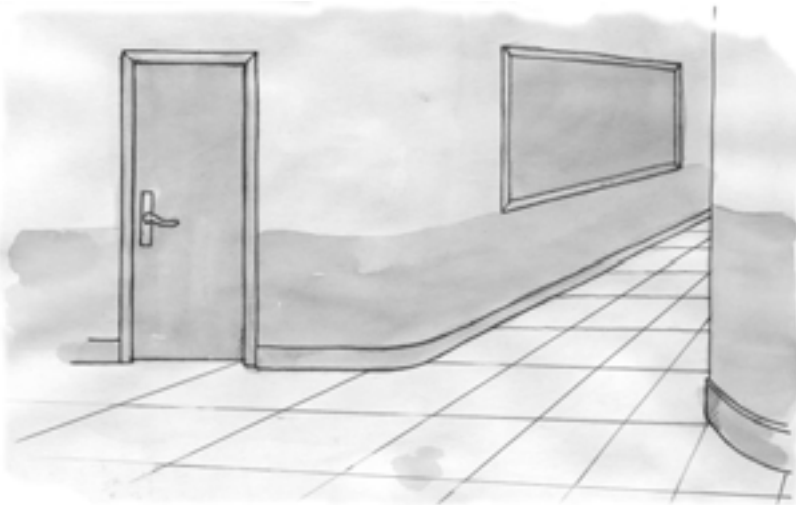


j`Gj`UmgWYfUg`fg`Hggfzb`Ua`d]UgmWb`rcbUg`UbWUgdUfUXYgWbg`cg`  
Y`b`a`Yfc`XY`dY`XU`cgdcf`HbXUbc`gYfz`a`zg`XY`X]Yi`@UWfUbx]`UgYfz`  
XVUU`gYfY`Wa`dUW`gWb`dUg`a`Ubcgdf`Ue]a`cgU`UdUfY`ZdUfUYj`JLf`  
Xg]rL`a`Jbhcg`

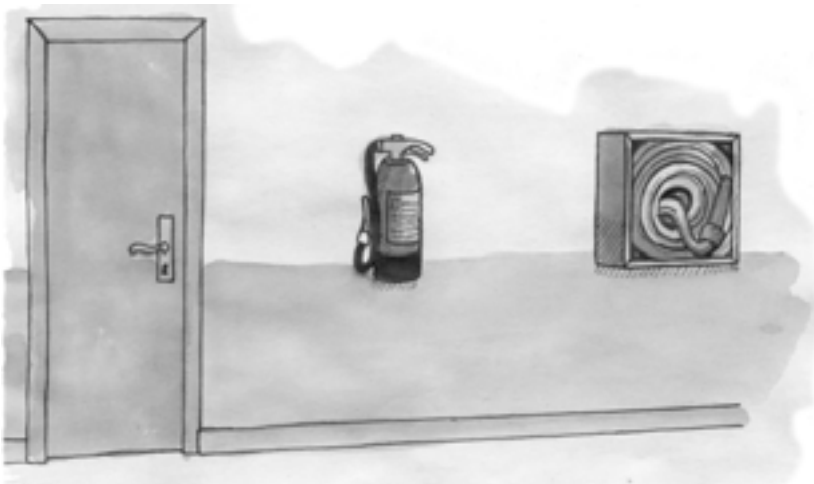


i · @g'dfYXyggfzb`UgUi bUUh fUWbgXfUVYXY'a UhfJU`d'zghWz  
fygdmbhYU`cgfcWgnZWa Ybh`Y UY`

i · @Ygei ]bUgfbfYXcbXUgZdFUZW]Hfg `]a d]YLnY ]HfUW]Xbhg`



i · 8YWX]gcbYf`gYa dfYXY'i b`gghYa Uc`d`Lb`XY`Yj UWUW]EzmdcgYf`  
Ufa UgzY ]hbrfYgma Ub[i YfU`



**1.3.4. Acústica**

DFUWUWbrLf`Udfcd|UXLg`WbX|WcbYg`UWgh|Wg`gY`|bhbhUy`JhLf`cg`fi`|Xcg`  
Y`hf|cfYgUhfU`fgXY`UgLa`|Ybr`bUi`fU`c`dcf`U`fY|U|W|E`XYfy`Yg|a`|Ybrcg`  
XYcMFU`

@cgfi`|Xcg|bhf|cfYgei`Ydfc`WXyb`XY`Ui`g`brLXY`YX|Z|Wczg`Udcf`Y`X|bLa`|ga`c`  
XY`Ug`dfg`bUg`c`dcf`Y`YfV|W|e`XY`Ug`|bg|U|U|e|b|Yg`g`di`YXb`fYX`V|f`.

j`9`|a`|b|b|Xc`fi`|Xcg`Yb`g`W`a`|Ybr`"

j`J`U|U|b|Xc`Y`h`Ya`dc`XY`YW`i`g`b|Xc`h`fU|La`|Ybrcg`UWgh|Wg`Ug`U|b|h|Yg`  
h`fU|g`Z`fa`U|W|E`XY`U`Z`fa`UXY`h`W`cz`Y`W`

j`5`h`bi`U|b|Xc`fi`|Xcg`Yb`Ug`|bg|U|U|e|b|Yg`A`YX|U|b|h`|b|g|b|c|f|U|W|E`"

j`9`|a`|b|b|Xc`g`b|Xcg`XY`U`H`Z`Y`W`Y`b`V|U`

j`F`Y`X`V|W|b|Xc`cg`X`Y`g`d`U`L`a`|Ybrcg`XY`d`f`g`b`U`g`

**1.3.5. Luminosidad**

9gY`Wb`Wd|rc`XY`i`a`|bcg`XUX`g`y`g`d`U`b|L`Z`^`cn|dcf`^`cn|dcf`Y`XY`La`V|Y`bh`j`|g`U`/  
Y`g`Y`•`h`a`c`h`f`a`|bc`^`U`W`f`Y`Z`f`Y`b`V|U`U`U`W`U`b|h`U`X`Y`i`r`Z`U`cg`W`b`f`U`g`h`g`X`Y`f`|`cz`  
U`U`g`h`U|W|E`XY`Z`W`i`a`|bcg`m`U`ch`f`c`g`U`g`d`W`e`g`X`Y`a`Y`X`c`U`a`V|Y`bh`Z`W`a`c`  
di`Y`X`Y`g`f`z`dcf`Y`Ya`d`cz`Y`W`cf`XY`cg`a`i`Y`V`Y`g`"

I`b`W`b`h`l`r`c`j`|g`U`U`X`Y`W`U`X`Y`g`U`e`i`Y`e`i`Y`h`Y`b`V`U`g`U`b`h`Y`i`n`b`Y`h`f`U`Z`e`i`Y`b`c`f`Z`Y`Y`  
m`X`c`g`Z`W`X`U`"

@|b|h|b|g|X|K`i`a`|bcg`U`d`f`U`i`b`Y`g`d`U`e`Y`g`z`g`^`H`U`U`U`W`j`|X|K`e`i`Y`^`U`|h`i`U`a`Y`b`h`  
g`Y`f`U`|W`Y`b`j`"I`b`U`V`W`b`g`U`b`V`U`|X`Y`U`Y`g`U`e`i`Y`d`f`a`|h`Y`f`U`X`U`f`U`|b|h|b|g|X|K`X`Y`  
`U`i`n`g`|`•`b`^`c`e`i`Y`g`j`U`b`U`Y`U`f`U`W`W`c`Y`b`X`h`f`a`|b`U`X`c`g`a`c`a`Y`b`r`c`g`f`a`c`a`Y`b`r`c`g`  
X`Y`f`Y`d`c`g`X`Y`^`W`i`f`U`Z`X`Y`^`Y`|c`z`Y`H`W`"

DFUWUWbrLf`b|j`Y`Y`g`G`h`a`cg`XY`i`n`g`Y`d`f`Z`Y`Y`U`i`n`b`U`i`f`U`Z`^`|`U`b`X`c`W`b`U`  
X`|g`d`c`g`V|W|E`XY`U`g`X`d`Y`b`X`Y`b`V|U`g`m`X`Y`U`g`j`Y`b`h`b`U`g`"

GYU|U|r|U|d|f|a`c`f`X|U`a`Y`b`h`U`|i`a`|b|U|W|E`Y`b`U`e`i`Y`d`f` ~~EXQ~~ R`c`TY`R`  
R`

@Ug g dYfZVWgWb'a • Hd'YgdLYXYgXYWjgU'a i YgfUb' dfcVYa UgU Xjhj cgm hffa ]WgmU'i nbUi fU'ei YgY'cVhYbYbc`Yg]] i U`Yb`hcXLg`UgdLfhgXY`U`U` 9gtr`fYgf]b[ Y`UW`cWV]CE XY`cga i YWYgmUcdcfh bUUMj ]LXYgW`U`Dcf` YgUgVl g dggyfYgdUXU`U`i nLfHjZVU`duUU[ i bcgYgWbU]cgX]ZVWjWgmU bUi fU`Wa c`Wa d`Ya Ybrc`"

@Ui nLfHjZVU`]bX]fYWUYg`Ua zgUdfcd]UXLzdcfY`Yei ]`]M]c`ei YXUmUgYbgW]CE` XYW`a UzhfUbei ]`]LUXmiUW[ ]a ]Ybrc`U`Uei Y]bX] W`HLa V]fb`gy`i h`]rU`U` ]i a ]bU]CE`gYa ]X]fYMUXY`hi VcgZi cfYgWbhg`"

@Ui h`]rU]CE`XYi bUi`chfU]]i a ]bU]CE`UfhjZVU`bc UZVUU`Uj ]gUzfYgYfUbx`c` gYa dfY`cgb]j YYgXY`]bhbgXLX]bX]W]Xc`g`"

@cgWbhfUgYgXYVf`]`c`YbhfYg dYfZVWg]ba YX]ULgXWVb`fYX] WfgyU``]a ]hZ` n]ei YY ] ]Yb`U`c`c`i bU]bW]g]bh`U`Wa cXU]CE`"

9gUg]bX]W]cbYgZj cfYWfzb`Ua YcfUXY`UgWbX]WcbYg] ]g UYg`"

i` @UgdLYXYgXWVb'a U]rLfgYWbW`cfYgWfcmY`hWc`WbW`cfVUbW`9b` U[ i bcgYgUW]cggYi gUb`W`cfYgW`]Xcgc`Z]cgWb`Y`Z]b`XYWUf`La V]bhg` ei Ydfcj`cei Yb`Y`YfW]c`c`Y`fYdcg`"

j` 9l W`g]CE`XYWbhfUgYg`i a ]bcggWb`g dYfZVWg]La d`]Ugn`a UHg`@cgrbcg` gb. `La Uf`]`c`Wfcz[ f]gWfczWYa Unj`YfXYWfcz`ei YYg]gXUbh`"

j` 9`W`cf`XY`Uga YgUgXY`fUUm`c`WffYg]cbXY`U]rcbgW`a`c`Y`V] ]ZdUgY`c` j`YfXYWfc`"

j` @Ugd]rLffUgn]LWcbYgXYUbi bV]cgWbj ]YbYei YgU]b`XYW`cfYgWfcmg` YgdcgVYVUbWgZdU]a dYX]f`ei YUgcfU]b`Xa U]gUXU`i`n`"

j` @UgrcbUg]ba YX]ULgU`UgXY`fUUm`c`YgUfzb`a`Ybcg]]i a ]bU]Lg`ei Y`fgUg`"

**1.3.6. Ventilación**

9g]a dYgW]bX]VY`UfYbcj U]CE`XY`U]fYj Uf]Ug] YWgW]U`cfU`"

9b`rcbUg`XcbXY`Ua YhYfc`c`[ ]Ubc`Wb]gYbhY`i bUj`Ybh`U]CE`bUi fU`X]fYMU` gY`Ya d`YUb`X]g]b]rcg`a`W]b]ga`cg`ei YWfHjZVWb`UfYbcj U]CE`XY`U]fY`gb` fYZ]] YfU]cbYg`Vi`gW]mg]b`Wff]]YbhY`ei YdYfh`fV]b`U`UgdYf]g]bUg`"



@UhfWjWUYa d'Yf'XdYbXY'XY'HLa U'c'XY'Wbhc'"9b'`Ug'YXUXg]b]MUYggY' i'gb`UM]i Ua Ybh'gdYa Ug'XYUfYc'U'i UWW]YbhY'

@cg'Xhfa ]bUbhYgdUUi b'fYbX]a ]bhc'g]hgZMcf]c'dfYg a Yb'ja U ]bUf`U' W]a U]r]M]C' dcf'rcbUg'`UdcgV]'XUXYfY[i `Uf'Y'Wcf'mY'g'g]Yb]a ]bhc'XY' U'ni a YXUXYb'Y'Ua ]YbhY'

GY]bhYb]U]U]bi Uf'Y'Z'c'UhfU' fg'XY'Ui h`]r]M]C' XYUg'UXcfYgm]U]h]XUf'U'U' dfcdU]M]C' XY'Wcf'a YX]UbhY'Vi YbUg[i ]Lghffa ]Wg'

9`g g]Ybhc'XY' i bU'hYa dYfU] fU'Udfcd]UXU'Yb'j YfUbc'`Yg'WbgYWYb]U'XY' XHfa ]bUXLg'WbX]M]cbYg'Wbgfi W]j Ug'Wa c'Y'i g'c'XY'a Uhf]UYg'Ug'UbhYgc' f]Y'Yg]a ]bhc'g'XY'[fub'dcXf'XYfZY] ]C'"

#### 1.4. El ámbito organizativo

@Ua UbyfUXYcf[ ]U]r]L'`UWU]YgZ'a i m'fYU]cbUXU'Wb'Y'Yg]c'YX'W]j'c' XY'Xc'WbhY'

9b'[ YbYfU' dcXYa cg'XW]f'ei YY'U' UXWY'UXa ]Hf'`UUM]j ]XUXU'K]C]ca UZ' WcdYfU]j U]n]dYfgbU]r]LXU'DUfUY'c' YgbYWg]f]c'ei YgYXb]j U]Ug'WbX]M]cbYg'

- **Flexibilidad:**
  - GYdi YXYWbg[i ]f'a YX]UbhY'Y'U' `Ugb'dUfYXgzei YgY'Y' dU]bXY'c'fYX' WYb' Z' b]M]C' XY'Ug'YbYWg'XUXg'Yg'c'gY'Wbg[i YWb'V]ca Vcgc'di Yf]Lg'WffYX]fUg' X]dYbX]YbX'c'HLa V]fb'XY'UZ'fa UXY'UWU]g'f]M]UX'f]U]LZ'V]W'Uz'YH]Z'n]XY' `UZ]M]XUXY'Wa V]c'XY'g'g'Y'Ya Ybhc]g]bh]f]bcg'Wa c'`]M]Yf]Ug'a Yg]g'Y'W'
- **Polivalencia:**
  - 9`U' UXWY'g]f'Z' b]M]cbUz'Yg'XW]f]zbc'XYW'g]f'X'Ya U]g]Uc'Yg'Y]M]U]r]LX]zn] ei YfYg'`H]dcW'YZ]M]"
- **Autosuficiencia:**
  - 8 WY'h]b]Y'f'hc'Xcg'cg'fY]W]fg'gbY]W]f]cg'

• **Individualización:**

- Dfya jh'yi bUYbgk UbrUcdVjcbUzdYfc' fgUgy'Uxei jfY'i bUj YnWbgyi |XUg' U'gUbhmf]cfYg'

**1.5. Tendencias actuales en la organización del aula de Educación Infantil**

5 Wf Ua Ybh'U9X WwCE=zbzh' jbgb•Ui bU] fUdfcdYbgCE\UwUcf]YbhUwcbYg X]fYwUgnMYUj UgzXcbXY`cg|bhfYgYg'XY`cgdYXU|c[ cgma Uygfcggb Y'b| cz g gbWwGXUyg'Y|bhfYgYg'mY`a YX|c/YgXYWfz`cgX|ZfYbhYgYg'ia i `cgei Y cZYW'Ughi UwCE XY U `U]bZbh'"

9`b|c mY' Wbhm hc Yb Y'ei YgYa i Yj YWa dcbYb`cgYYa Ybrcgei YX|g|cbYb`U dfcnYw|CE mUY'Ww|CE XY`UgX|ZfYbhYgUw|j |XUYgei YhYbXb U'Uzfa Uw|CE XY`g Yrc Yb Y`dfcWgc XY`g U'X|dHw|CE U'a YX|c'"

9ghYUg brc h'YbYWa c |b|Mc`UgybgM]rUw|CE XY`|bX|j |X|c UbhY`cgj Uf]UXcg Yg'ia i `cgei Y`YVf|bXUY YbrcfbczmgY'cf]YbhU'UcVhYb|CE XY'i bcgcVYhj cg YgLVWwXcga YX|bhY'Wa YhXc XY'i bUg Wg|CE XY'Uw|CEbYgZfa Uj Ug'

9ghY dfcWgc`gY`g WXY'Wa c WbgyWYbVUXY`U|bhfUw|CE`g Yrc!a YX|cz WbgXfUbXc Wa c cVYhj c Z bXLa YbU`UgYj YfUw|CE XY`g Yrc Wa c dYfgbU |bh|fUXYb'i bUXhfa |bUXgh Uw|CE'"

@U9X Ww|CE =zbzh'`gY'gLVWY'UdUhf'XY'i bcgdf|bVd|cgdYXU|CE]Wg [YbYUYgzei Ygb`UVUgY'dfUY`dfcnYw|c nfyU]rUw|CE XY`Uw|CE'"

9ghf Wf Ua YbhZ`Ug|bX|Ww|CEbYgdf|bVdUYgXY`Uw|CE`gY'WbhfUb Yb`cg UgYw|cYgYdUw|CEYgnha dcfUYgYb`Ui h']rUw|CE XY'fYw|CEfgcma Uhf]UYgZhcXc` Y`c dUfUdcgV|]Hf Y`cfYb Yb Y`U `U'

@cgdf|bVd|cg| YbYUYggy'U fi dUb Z bXLa YbUa YbhYb`cggl| i ]YbhYgUgYw|cg

• **Necesidad de partir del nivel de desarrollo del niño:**

- 7UXUdYf]cXc XYXYgdfc`c`g dcbY'i bUgdcgV|]XUYgXY'UdfYbX|rUYei Y XYVb hbyfgYb WYbHU'U`cfUXY'dUb|Zw|`UgUw|CEbYgYX| Wjh UgdUfU `cgb|c cg'

· 9b`U|bhfj YbV|CE`YXi W|hj U`Urei Y`hbYf`Yb`W`YbH`U`g`dcgV|`|XUXgXY`  
fUrcbUá |Ybrc`XY`cgUi a bcg`Yb`Y`a ca Ybrc`Yb`WYg|CE`XYg`XYgffc`c`m`  
HLa V|fb`cgWbcWá |YbrcgdfY|cgUXei |f|Xcg`UgUYg`a ca Ybrc`

· @cgfY|W|bhYgUdfYbX|rUYggYcf|| |bUb UdUhf`XY`cg`WbWdrcgei Y`cgb|`cg`  
Wbgbfi mYb`Yb`Y`hfUbgMfg`XYg`g`Y`dYf|YbV|Ug`dfY|Ug`9gUgbcW|cbYg`  
Ubhf|cfYg`Ygfj Yb`U`b|`c`Wá c`VgYdUFU`U|bhYdfYH|CE`XY`Ubi Y|U`  
|bZfa U|CE`

• Necesidad de asegurar la construcción de aprendizajes significativos:

· 7ca c`fYg`hXc`XYi b`dfcWg`XY`Ybg`UbrUdfYbX|rUYgY`di`YXYdfcXi`Vf`  
i b`UdfYbX|rUYa`Ya`cf|g|W`c`dcf`Y`WbhfU|c`i b`UdfYbX|rUYg|`b|ZWHj`c`

· @UYXi W|CE`XYW`Zj`cfYWf`Yb`Y`b|`c`U`Wbgbfi W|CE`XY`UdfYbX|rUYg`  
g|`b|ZWHj`cgndUFUY`c`cgfY|W|bhYgUdfYbX|rUYgXWVb`YgUf`fYUW|cbUXcg`  
Wb`UgbcW|cbYg`Ubhf|cfYg`XYa`UbfUei Y`cgbi`Y|cg`Wbhb|Xcgdi`YXUb`  
gf`Uga`|UXcgY|bhM`fUXcgYb`g`Ygfi`W`fUW|`b|hj`U`

· G|Ya`dfYei Y`cgUdfYbX|rUYggUbg|`b|ZWHj`cgYdcXfzb`Ug|i`fU`UdfYbX|rUYg`  
Z`b`W|cbUYg`YgXW|fzei`YdcXfzb`gf`i`h`|rLXcgYb`g|h`U|cbYgXY`Uj`|XUfYU`  
dcf`cgb|`cg`mYg`c`YgUhhXUWá`dfYbXf`a`Ycf`UfYU|XU`

· @UZ`b`W|cbU|XU`nUg|`b|ZWHj`|XUXY`cgUdfYbX|rUYg|`a`d`|Wb`i`bUa`YrcXc!`  
`c|`fUei`Yb`UfUWb`Uga`chj`U|cbYg`|bhYfYg`nYbWg|XUXgXY`cgb|`cg`  
WfUWf|g|WgVzgWgei`Y`UXY`dcgYf`WUei`Yf`UWj`|XUXZfa`Uhj`U`

• Necesidad de que los niños realicen aprendizajes significativos por sí solos:

· 9bhY`cg`cV`Yhj`cg`df|`b`VdUYgXY`UYXi W|CE`Ygz`UdfYbXf`U`UdfYbXf`  
@UdcgV|`|XUXXYfYU|rL`UdfYbX|rUYgg|`b|ZWHj`cg|`bXj`|Xi`Ua`YbhY`Ygz`  
|`b|ha`Ua`YbhYfYUW|cbUXUWb`Ua`Ya`cf|rLW|CE`zdyf`Wb`Ua`Ya`cf|rLW|CE`  
Wá`dfYbgj`U`

· @Ua`Ya`cf|Ubc`YggFc`i`bUY`c`W|CE`XY`c`UdfYbX|Xc`zgb`c`U`UgYdUFUdcXf`  
UWXXf`Ubi`Y|cg`UdfYbX|rUYg`7i`Ubr`a`zgf|WgU`UYgfi`W`fUW|`b|hj`U`  
a`zgZV`gfz`fYU|rL`UdfYbX|rUYgg|`b|ZWHj`cg`dcf`i`bc`a`|ga`c`

· Dcf`Y`cz`XWYa`cgUhhXLFYgUUXei`|f|i`bUgf|Y`XY`U`|XUXgmYgfUW|Ug`  
ei`Y`YgdcgV|`|hb`j`Yb|Xf`cgUdfYbX|rUYgXY`i`bUa`UbfUU`|CE`ca`U`



- Necesidad de que los niños transformen gradualmente sus esquemas de conocimiento:

· @UYgfí Vñ fUW[ b]hj UXY`Ui a bc`gY`WbVWY`W`a c i b`Wb1 b1c XY`Y`gei ]bLg` XY`WbcV`á ]b1c`ei YfY`W[ ]b i bUgYf]YXY]bZ`fa U]cbY`gei Y`gzb`cf[ Ub]rLX`g` Yb`a`Uhf`c`a`Ybcf`[ fUX`czg]YbXc`a`zgc`a`YbcgUXY`WUX`gU`UfYU]X`X`

· 8 i fUbhY`cgUdfYbX]rUYg`cgb]k`cgfY`W`Wb ]bZ`fa U]cbY`gei Y`gY`WbhfUX]Wb` Wb`g`g]XU`g`dfY ]Ug`dfcj`c`WbXc`gY`Y`WbZ]W`c`W[ b]hj`c`"A`YX]UbhY`Y`gY` WbZ]W`c`m`g`f`Y`g`c`i`V]C`gY`dfcX`i`W`Y`UdfYbX]rUY`Z`h`b]YbXc`ei`Y`g`W`X`Y` UbhY`U`U`g`a`]`U]C`Z`U`W`a`c`XU]C`m`L`X`L`H`U]C`"

- Necesidad de una intensa actividad por parte del niño:

· @UUMj ]X`X`Y`g`Udf]bV]d`U`Z`YbY`XY`UdfYbX]rUY`Yb`UY`d`U]bZ`bh`"9`g`U`f`U`f`g` XY`U`U`M`j` ]X`X`]bZ`bh`z`d`U`f`h`YbXc`XY`g`g]XU`g`dfY ]U`g`Y]b`h`f`U`W]c`b`U`b`Xc`W`b`Y` a`Y`X`c`m`W`b`c`g`c`h`c`g`z`X`c`b`X`Y`c`g`b]k`cg`UdfYbX]b`m`f`U`g`z`fa`U`b`"U`f`Y`U]X`X`"

· GcV`Y`Y`g`r`g`[ f`U`b`X`g`d`f`]b`V`d`]c`g`[ YbY`f`U`Y`g`g`Y`f`Y`U]r`U`U`d`U`b]Z`W`W]C`m`U`d`i`Y`g`U` Yb`a`U`f`W`U`X`Y`U]b`h`f`j`Yb`V]C`Y`X`W`h`j`U`"

· 9b`"U`Y`W`W]C`X`Y`Y`g`Y`d`f`c`W`g`g`b`X`W]g`j`cg`cg`U`g`Y`W`c`g`c`f`[ Ub]rL`h`j`cg`ei`Y` g`Y`d`i`Y`X`b`g`b`h`h`r`L`Y`b`h`f`Y`g`[ f`U`b`X`g`z`a`V]h`c`g`"

j`· @U`X]g`f]M`V]C`X`Y`h`Y`a`d`c`"

j`· @U`c`f`X`Y`b`U]C`X`Y`c`g`Y`g`U]C`g`"

j`· 9`i`g`c`X`Y`X]g`h]b`c`g`f`Y`W`f`g`g`m`a`U`h`f]U`Y`g`"

· 9`g`c`g`h`f`Y`g`]b`X]W`X`c`f`Y`g`g`b`c`g`b`•`W`W`c`g`d`f`]b`V`d`U`Y`g`U`f`Y`X`X`c`f`X`Y`c`g`W`U`Y`g` d`c`X`á`c`g`X`W]f`e`i`Y`[ f`U`U]Y`g`h]C`X`Y`U`U`z`e`i`Y`Z`b`U`a`Y`b`h`Y`g`d`c`b`Y`X`Y`a`U`b]Z`Y`g`c` Yb`"U`X]g`d`]b`U`Y`g`W`U`"

## 1.6. Resumen de contenidos

@U`g`U`U`g`X`Y`U`Y`g`W`Y`U`U`M`U`z`m`X`Y`U`]b`Z`bh`"Y`b`d`U`f`h`W`U`z`b`Y`W`g`h`U`b`a`z`g` Y`g`U]C`z`n`U`e`i`Y`a`i`W`U`g`j`Y`W`g`b`c`h`c`X`c`g`c`g`U`i`a`b`c`g`f`Y`U]r`L`b`"U`g`a`]g`a`U`g`h`U`f`Y`g`"

ga i` hzbYlã YbhZñiLFUY`c` \Uhei YZUW]Hf`ei YHbhc YXcWbHYWã c`YUi a bc`  
di YXlb`UMf`Uf`Wb`ZUW]XKgb`dfcj`cWf`]bhfZfYbWUgYb`Y`fygc`XY`UWUgY`

Dcf`Y`c` XWYa`cg` \UMf`fYZfYbWU`U`UgdYMc`g`gYbgf]UYg`ei`Y`hYbYb`i`bU`  
]a`dcfHbWUa`zgU`z`XY`c`di`fUã`YbhY`gYhW`.

j` 7`c`cf`XY`UgdUfYXgXY`U`U`XWYb`gYf`hcbcgWUfcgñu`ei`YXlb`i`[Uf`U`U`  
Wã`U`U`U`HfUbei`]`XKZ`dYfc`bc`Y`VUbW`di`fc`

j` A`zg`Wf]XK`Yb`Y`hWc`dUfUã`d`]Uf`U`i`a`]bcg]XK`

9b`c`ei`YgYfYZfYU`U`decoración.

j` 5`i`ghf]XKZ`Y`]HbXc`Lã`V]YbhgXã`Ug]Xc`Wf[U`Xcg`zei`YUcg]i`YbZñY`]HbXc`  
Yã`Ybhcgei`Y`di`YXlb`gYf`UMfYU`KcfYgXY`[`jfa`YbYg`

j` :`U`cfYMF`UdLfhM]UW]E`XY`cg`Ui`a`bcgYb`UMYUW]E`XYg`dfcd]c`Lã`V]YbhZ`  
Wbhf]M`mbXc`U`UMU]h`]XKñ`Wbg]i`]YbXc`ei`YgYgYbHb`a`zg`Wã`c`Xcg`

j` J`Uf]Uf`U`c`Uf[c`XY`Wfgc`cg`Lã`V]YbhgZfYUW]cbzbXc`cg`Wb`cg`hfUMUcg`  
X]Uf]cg`

5`WfWXY` tamañož`fgY`XWY`dYfa`]hf`U`]MfYI`dfYg]E`Wf`dcfU`z`YgXWf`zei`Y`  
cg]c`cgdi`YXlb`Yg]Uf`Uã`a`zg`XY`gYbH`Xcg`UWg]Xc`gYU`]HbXc`i`Y`[`cgã`chf]Wg`  
5`[i`bcgU`hcfYgYWã`]YbXlb`a`YX]XgXY`U`gU`(`a`&`dcf`Ui`a`bc`"

**1.7. Propuestas prácticas a los contenidos**

j` 9`gdY]ZMF`cgdf]bV]U`YgZUW]fYgei`Y`bV]Xb`Yb`Ucf[U]b]UW]E`XY`U`U`Yb`  
9X`W]E`bZbh`"

j` 8`Yg]M]f`Y`dUfY`ei`YWã`d`YW]U`i`bc`XY`Y`cg`"

## AUTOEVALUACIÓN 1

%GK UYWz`Ygg b`Ugdf]bWdUYgWfUMf]h]WgXY`U`UYb`UUM U]XK`ei Y  
Xlb`a i YgfUXY`cgWVa V]cgei YgY`Ub`dfcX V]XzYb`Wa dLFU]CE`Wb`Y`U`U  
fUX]V]cbU"

.  
.

&"GK UYWz`Yg`UcdV]CE`WffYMUyb`WUbc`U`Ug`dYfZ]V]XY`fY]V]bc`YgW`Ufz  
g]`•b`Y`A`]b]g]f]c`XY9X] W]V]CE`m]7`]Yb]V]U`

U`·&a`&dcf`Ui`a`bc`dLFUY`dU]c`m]dLFUY`U`U`  
V`·%N]`a`&dcf`Ui`a`bc`dLFUY`U`Um&a`&dLFUY`dU]c`  
W)``a`&dcf`Ui`a`bc`dLFUY`dU]c`m]i&a`&dLFUY`U`U`

'`"i`z`Ygg b`Ug`a`YX]X]gei`YXYWYfYi`b]f`Y`Wb]fc`Yb`fYU]V]CE`U`UgY[i`f]X]X`  
Y`\\]YbYb`Y`U`U`B`

.  
.

("`%`ei`f`\\UW`fYZ]fYb]V]U`U]bYWg]X]X]Y`ei`Y`cg]b]c`cg]fYU]V]b`U]dfYbX]r]Yg`  
g[b]Z]V]h]cg]dcf`g]g`cg]3`

.

## 2 La distribución del tiempo

### 2.1. Introducción

9`dfcVYa UXY`UX]gf]M V]CB XY h]Ya dc`Ygz fYU]cbUXc X]fYMLa YbhVwb`U WbgXfUM]C`mgY`YM]CB XYHfYUgYgW`UfYgdUfU`cgX]g]b]h]cga ]Ya Vfcgei Y dUfh]M]d]b`Yb`Uj ]XUXY`Wb]fc"

9`WYbX]f]c XY`Wfg`YgW`Uf`g]fz Yg]Y]M]WbXc`YbX]gf]M V]cbYgh]a dcfUYgž j ]bW`UX]gUdYf]cXcgW]X]j Yna zgW]fcg]f]a YgfYgža Ygžgei ]bWbUgž]a UbUgž`U]g]UX]h]fa ]bUf`Y`cfUf]c XYi bU`cfbUXUYgW`U"

### 2.2. El tiempo en función de las necesidades del alumno

@Ucf]Ub]r]U]CB XY h]Ya dc`Yb`U]H]d]U]bZ]bh]`XYdYbXY`XY`UgbW]g]X]X]Ygei Y`cg b]k`cg]YbYb`Yb`Yg]g]Y]X]X]g`Dcf`Yg]Uf]U]C]Z]YbY`a ca Yb]c XYcf]Ub]r]Uf`cg]Y]a dcg Yb`U9X] W]M]CB`bZ]bh]`YgbW]g]f]c`h]b]Yf`Yb`W]Yb]U`cg]f]a`cgV]c`C]E]W]g"

8Y]Yg]UZ]fa U`Ug]UM]j ]X]X]Ygn]M] dYf]YbV]U]gei Yg]Yf]U]W]b`Yb`Y`dYf]cXc`XY`U 9X] W]M]CB`bZ]bh]`f]s!\* U`cgžbc`di`YX]b`c`j ]X]f`cg]f]a`cgXYUM]j ]X]X]Z]1 Y]c`n]f]Ydcg`XY`cg]b]k`cgžn]U]ei YW]X]U]b]X]j ]X]i`c`h]YbYg`f]a`c`XY`a`U]i`f]U]M]CBž X]g]f]c`c`n]U]d]YbX]r]U]Y"

<U]nei Y`h]b]Yf`Yb`W]Yb]H]ž`dcf`g] di`Yg]rcž`ei`Y`U`bei`Y`Y] ]g]h]b`i`b]U]g]d]U`H]g] W]a`i`b]Y]g]U]rc`Xcg`W]X]U]d]Y]fg]b]U]Y]g]X]Z]f]Y]b]h]Y`m]dcf`c`H]b]rcž]bcg`Y`U`U`U]h]b]X]f`U]g]d]YW`]U]f]X]X]Y]g]XY`W]X]U]g`Y]rc`m]U`W]bg]X]f]U`ei`Y`W]X]U]i`bc`b]Y]W]g]H]U]i`b]U ]b]h]f]j`Yb]V]CB`d]Y]fg]b]U]r]L]X]U"

@U]X]g]f]M] V]CB`h]Ya`dcf]U`Yb`U9X] W]M]CB`bZ]bh]`cV]U]U`cg]d]f]cZ]g]c]f]Y]g]U f]Y]U]M]cb]U`cg]W]a`d]U]g]g]Z]g]c`C]E]W]g]m]fi`h]b]U]g]W]h]X]U]b]U]g]ž`d]U]f]U]Z]M]H]f]a`U]W]g] XY`f]Y]Z]f]Yb]V]U]X]X]W]X]c]g]U`cg]b]h]f]Y]g]g]b]Z]bh]`Yg"

@cg]b]k`cg]Yb`Yg]H]g]Y]H]d]U]g]b]Y]W]g]H]b`h]Ya`dc`d]U]U`1 ]U]ž]b]X]U]U]ž]a`Ub]di`U]ž`f]Y]U]M]cb]U]f]g]Y`W]b]g]g]i]U]Y]g]h]c]Xc`Y]g]c`U]W]ei`Y`Y`h]Ya`dc`h]b]U]i`b]U]Y]g]Y]M]U`]ja`dc]f]H]b]V]U]Yb`Yg]U]Y]H]d]U"

@bYwglXXYfygMlf`UgM [| YbWlgVc`Cf]WgfXyMbgzU)a YbrczUMj ]XUž  
YWLXY`cga zgdYei Y cgWbXWcbUgdf]a YfUgcf[ Ub]rUWcbYgha dcfUYgei Y  
`cgdfcZgcfYgXYWa cgUg a ]fzgjfygMLa cg`cgf]ha cgXY`XgUffc`c`]bZbh`"

DfUdcXf`UXWUf`Y`hYa dc`U`UgbYWgXUXgXY`cgUi a bcgXYWa cgg[i`lf`  
i bcgV]hf]cg`

i` HbYa cgei`YhbYf`Yb`WYbHU`UgbYWgXUXgZ]bhfYgYgna`chj`U]cbYgXY`  
`cgUi a bcg`

i` HLa`V]fb`YgXY[fub]a`dcfHbV]Uj`Yf`g`g`]a`]H]cbYgndcgV`]XUXgdUfUY`  
XYgffc`c`XYWdU]XUXgmnXYgfyfUg`

i` @UX]gf]M`V]CB`XY`UgUMj`]XUXgU`c`Uf[c`XY`hYa`dc`gY`Ufz`XYZfa`U`  
[`cVU]rLXZUhbX]YbXc`U`cgcV`Yhj`cgXY`UgzfYUgZwbhb]XcgnU`XYgffc`c`  
XY`UgWdU]XUXgZdfYhbX]YbXc`Y`XYgffc`c`]bh]fU`XY`g`Yrc`

i` GYhbXfz`HLa`V]fb`Yb`WYbHU`UWfj`UXYZh]`Uzei`Y]bX]WYb`ei`fa`ca`Ybrcg`  
XYfYbX]a`]Ybrc`gY`YbWYbhfUY`b]`cZ`WzbXc`U`Uma`Unaf`bj`Y`XYUhbV]CB`  
n]UMj`]XUXza`ca`Ybrcgei`Y]fzb`X]ga`]bi`nybXc`U`c`Uf[c`XY`U`cfbUXU`

i` GYhbXfzb`HLa`V]fb`Yb`WYbHU`cga`ca`YbrcgXYUhbV]CB`dUfUZ]Uf`UXi`fU]CB`  
XY`UgUMj`]XUXgZbc`gYbXc`g`dY]cfYgU&\$`a`]bi`hrg`

**Los horarios en educación infantil:**

· 7cbZWM]CB`XY`i`b`cfU]c`hdc`XY`i`bU`  
`cfbUXZXY`-`U%&mXY%)`U%+zXY`i`bU`  
W]gYWb`b]`cgnb]`UgXY`U`cgYb`i`b`  
W`Y]`c`Wb`hfYg]bj`Y`YgXY`9X]`WM]CB`  
`bZbh]`



· GYXWYb`hbYf`Yb`WYbHU`cgdf]bV]d]cg`  
a`YrcXc`Q]WgU`U`cfUXYWbZWM]cbUf`  
`cg`cfU]c]cgYb`hcXUg`UgYXUXgZdfc`Yb`  
]bZbh]`Yg]`]HU`dUfUY`Q]ha`c`XYgffc`c`  
XY`b]`c`

· 9g]a`dcfHbhY`UZM]`M]`]XUXZdUfUdcXf`UXUdHfgyU`cgX]ZfYbhYgf]`ha`cg`  
XY`cgb]`cgZ]gt`Wa`c`fYgYHf`g`gbYWgXUXgZ]g]WgmdgW`Q]W]gZ`nU`  
ei`YU`bei`Yhb]`Ua`cgei`Y]bgfi`]f`Ygi`b`gYbh]Xc`XY`UX]g]d]`]bU`Yb`Yg]Ug`  
YXUXg]rcX]`]U`Uhei`Y`gYf`Wa`dfYbg]`c`ndUMYb]hY`]:`]bUa`YbhZ`XYWa`cg`  
[`]fU`df]b]V]dUa`YbhY`Y`hcfbc`U`Ugfi`h]bUgna`ca`Ybrcga`zgg]`]bZ]M]h]`cg`

5 X'á zg'XY`c`V]FLK`dcX'á cgg'k` Uf.`'

j` F YgdYrc` \U]U`U[ `cVU]XUXY`b|` cžnUei Y`UcfXYbU]CE`XY`h'Ya dc`  
dcf`zfYUg'bc` Yg'Wa` dU]VYWb`g` g`Wbhc'fbcg'XY'Y` dM]YbWU`

j` F YWfXf`chfcg` \cfU]cgXY` Wbhc`fa` ca` Ybhc`XY` U'g'Wa` |XUž`gU]XUgU`  
dU]cž|bh'fa` YX`c` Ybh'Y`WUg'Y`m`WUg'Z`Y`W`"

j` J Uf]Uf`Ybh'Y`U]Mj` |XUXYgh'fUbei` ]`Ugm'Ug'XY'a` cj` ja` |Ybhc`ž`Ug]bXj` |X` UYg`  
Wb`Ug[fi` dUYgm'Yb`d'Yei` Y` cg[fi` dcg`"

j` C Vg'fj` Uf`Ug`Wfj` U'g'XY`UmbV]CE`mZ]h[U`

· I bUdcg]VY`W`c`W]CE`g'f]U`Ug[|i` |Ybh'ž'fY`WfXU`bXc`ei` Y`Ug` \cfUg'g'cb`  
cf]Ybh'U]h` U'g'mei` Y`XVY'df]a` Uf`UZY` |M`|XUX`"

j` -` \"Fi` h]bUg'XY`Ybh'UXU`

j` @Y[UXUXY`cg'b|` cg`"

j` FYW]a` |Ybhc`"

j` GUi` Xcg`"

j` -bh'fWa` V|c` Wb`cg'dUXfYg`"

j` @cg'b|` cg'WY[Ub`Y`Uf][c`Yb`g` 'dYfWUž'XY`Ub`g` g`Wg'Ug`"

j` -ž) \"FY` b]CE`Yb`U`UZ`a` MU`

j` 5 W]j` |XUXYg'a` chf]Wg'XY`WfHUXi` fU]CE`ž`Yb`Z`fa` UXY`' Y|c`ž`ei` Y`  
j`Uf]Ufzb` WUXU]U`

j` 5 g'á` VYUyb`Uei` Yg'Y|bh'fWa` V]Ufzb`dfz`W]Wž`ž`Y`X]g'fH'fzb`g` W'cg'XY`  
X]U]bh'f]cfz`ž'fY`WfXfzb`U|i` bUg'bcfa` U'g'ž'dfcn`W]Ufzb`U'g'U]Mj` |XUXYg`  
ei` YdcXfzb`YY|fUWb]h]bi` U]CE`ž`Yg'k` Ufzb`U'gd'fYg'bV]U'g'U` g'bWUg`  
g'Y'fYdUfuz`Yb`Y`h'Ya` dc`m'g'Y`dcbXfz`Y`g'a` Vc`c` W'ffYg'icbX]Ybh'Yb`Y`  
ZU`bY`CE`fUZ`"

j` -ž) \"5 W]j` |XUXYg'dcf`f]bWbYg'ei` Yg'fzb`XY`j` Uf]cg]h]dcg`"

j` 8)]|YbWUei` YfYgdcbXY`Ui` bUdfc[ fU`a` U]CE`XY` h'fU`Uc` fYZfYbh'Y`U`  
`Ui` b]XUXX]ž`W]W`c`Ui` bU`f`dc`W]X]h'fa` |bUXU`"

## ORGANIZACIÓN DEL AULA EN EDUCACIÓN INFANTIL

Desde hace unos años ha aumentado en gran medida el interés acerca de la mejor forma de organizar el aula. En la actualidad, los estudiosos y profesionales de la educación infantil prestan especial atención a este tema, ya que antes no se le daba la importancia que merecía.

En este manual, que Ideaspropias Editorial le presenta, se abordan temas referentes a las características espaciales de las aulas, la distribución del tiempo en función de las necesidades del alumno, la ordenación y organización de los espacios, la adquisición de diferentes aprendizajes a través del juego, los diferentes recursos y materiales didácticos y los problemas derivados del orden en el aula. El objetivo general de este manual es presentar las pautas para organizar eficazmente la distribución del espacio, los materiales y los tiempos en el aula.

ISBN 10: 84-96578-97-6  
ISBN 13: 978-84-96578-97-5



9 788496 578975