

Taxonomía de Bloom y cols.

Niveles cognitivos y verbos de acción

IDEASPROPIAS

editorial

La Taxonomía de Bloom es un marco de referencia esencial para la planificación educativa y el diseño de actividades de aprendizaje. Facilita la clasificación de los objetivos educativos en niveles de complejidad cognitiva, desde el recordar hasta el crear. Esta tabla proporciona una visión general de cada nivel, su descripción y los verbos de acción asociados que pueden utilizarse para formular objetivos de aprendizaje claros y medibles.

Nivel cognitivo	Descripción	Verbos de acción habituales
Recordar	Recuperar información previamente aprendida	definir, enumerar, identificar, listar, nombrar, reconocer, repetir, señalar
Comprender	Interpretar y explicar el significado de la información	describir, explicar, resumir, clasificar, comparar, interpretar, ejemplificar
Aplicar	Usar el conocimiento en situaciones concretas	aplicar, utilizar, ejecutar, resolver, demostrar, implementar, calcular
Analizar	Descomponer la información y examinar relaciones	analizar, diferenciar, organizar, relacionar, contrastar, categorizar
Evaluar	Emitir juicios fundamentados según criterios	evaluar, argumentar, justificar, valorar, criticar, revisar, validar
Crear	Generar algo nuevo a partir del conocimiento	diseñar, elaborar, crear, planificar, producir, formular, desarrollar

Esta tabla ofrece una referencia rápida para alinear las actividades de enseñanza con los objetivos de aprendizaje deseados, promoviendo así un aprendizaje más significativo y efectivo.